

UNIDAD DIDACTICA : "EL COOPERATIVISMO".

PRESENTACION-JUSTIFICACION.-

Presentamos esta Unidad Didáctica a la que denominamos "COOPERATIVISMO EN LA ESCUELA" como equipo de trabajo del C.E.I.R.E. constituido en Guásteo en el curso 1983-84. Nos mueve a ello el que nuestro campo educativo se desarrolla en un medio rural, eminentemente agropecuario, al que nuestros alumnos, en un mañana próximo, se tienen que incorporar en su gran mayoría. Por esto puede ser un trabajo interesante a la vez que práctico de cara a la inserción social de nuestro alumnado.

Como quiera que las personas no vivimos aisladas, sino junto a otras con las que bien

-COEXISTIMOS -viviendo junto a ellas sin tenerlas en cuenta-

-CONVIVIMOS -ayudándonos y relacionándonos-

Uno de los fines de la escuela debe ser la preparación del alumno para la convivencia. Por ello

El tema del "COOPERATIVISMO" tiene como fin último introducir al niño en un aspecto importantísimo de la convivencia; el trabajo en común.

Por otra parte, los docentes siempre hemos pensado que la Escuela debe estar relacionada con el medio que la rodea, aunque en realidad, nos hemos limitado a los textos dejando de lado el entorno.

El tema "EL COOPERATIVISMO EN LA ESCUELA" está basado única y exclusivamente en uno de los aspectos importantísimos de la localidad : "LA COOPERATIVA".

Como lo expuesto creemos que sería suficiente para justificar que este tema en su profundidad debe ser tratado en nuestras Escuelas rurales consiguiéndose con ello muchos objetivos de la educación de hoy y de siempre.

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"

MOTIVACION

Encontrar ejemplos y casos para hacer que nuestros alumnos se interesen por el tema del "COOPERATIVISMO", no nos parece tarea difícil ya que con el fin material de esta actividad es conseguir una rentabilidad económica (aparte el desarrollo de actitudes de participación, solidaridad, trabajo en equipo, espíritu democrático...).

Desde la compra en común de material escolar, con la aportación de cada uno y la consiguiente devolución del dinero que sobre por el descuento hecho, hasta la programación de una excursión fin de curso con los beneficios que reporte la actividad emprendida en la cooperativa.

El mismo trabajo de una granja avícola -actividad idónea para nuestro caso- motivaría a nuestros alumnos, lo que podría conseguir visitandouna de la zona y en ella hacerles practicar las tareas más atractivas de dicha granja.

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"
.....

OBJETIVOS GENERALES
.....

- FAMILIARIZAR AL NIÑO CON EL MEDIO EN QUE VIVE.
- CREAR ACTITUDES Y HABITOS PARA FOMENTAR EN EL NIÑO LA PARTICIPACION, COLABORACION, ASISTENCIA...
- DESARROLLAR EN EL NIÑO LAS CAPACIDADES DE IMAGINACION, OBSERVACION, REFLEXION, ANALISIS, SINTESIS...
- ADQUISICION DE UNOS CONOCIMIENTOS BASICOS, COMO CONOCER QUE SON COOPERATIVAS, PARA QUE SE CREAN, COMO FUNCIONAN...

..... 0000000000

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"

OBJETIVOS ESPECIFICOS

AREA DE LENGUAJE

- Capacidad para diferenciar entre charla-coloquio, asamblea, encuesta...
- Capacidad para elaborar leyes para su convivencia.
- Conseguir que el alumno elabore, solicite e interprete una encuesta.
- Iniciar en la mecánica de la asamblea: juzgar, participar, exponer,...
- Capacidad para participar activamente en el diálogo.
- Capacidad para participar en trabajos en grupo.
- Capacidad para elaborar esquemas y resúmenes.
- Iniciar en la confección y manejo de ficheros y archivos.

AREA DE MATEMATICAS

- Aplicar conocimientos de operatividad, mediante estudio de presupuestos, rentabilidad, inversiones, contabilidad...
- Aplicar los conocimientos geométricos mediante la construcción de figuras.
- Interpretar datos numéricos de una encuesta.
- Iniciar en la construcción e interpretación de gráficas.
- Solucionar problemas de la vida real, (compra-venta).
- Desarrollar la agilidad mental en el cálculo.

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"

AREA SOCIAL Y CULTURAL

- Descubrir la necesidad de la auténtica convivencia.
- Anteponer el interés colectivo sobre el individual.
- Iniciar al comportamiento democrático.
- Fomentar el conocimiento y la colaboración con otras cooperativas.
- Desarrollo de hábitos de higiene corporal.
- Construcción de mapas, murales, croquis, planos...
- Conocimiento de las relaciones animales.
- Iniciar en el conocimiento de la mecánica de mercado.

AREA DE CIENCIAS NATURALES

- Investigar productos agrícolas.
- Conocimiento de los ciclos de reproducción animal.
- Iniciar al estudio de abonos, herbicidas, fungicidas...
- Conocimiento de la alimentación animal.
- Higiene animal: limpieza de parásitos, locales...
- Conocimiento y aplicación de las vacunas.
- Seguimiento de las condiciones meteorológicas para aplicación en la agricultura y ganadería.
- Iniciar en el estudio de suelos.

***** 0000000000 *****

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"

AREA PLASTICA Y PROTECNOLOGIA

- Construcción de locales, cercamientos, comederos, bebederos, niales...
- Montajes eléctricos simples.
- Construcción de carteles, láminas, murales, dibujos...
- Desarrollo de hábitos estéticos: pintar, decorar...

AREA DE EXPRESION DINAMICA

- Desarrollar habilidad corporal.

***** 0000000000 *****

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"

ACTIVIDADES

- Organizar charlas-coloquio por un especialista en el tema.
- Realizar trabajos de expresi3n oral y escrita sobre los aspectos de la cooperativa.
- Llevar a cabo una asamblea: elecci3n de cargos, elaboraci3n de leyes, comportamiento democr3tico...
- Hacer y manejar ficheros y archivos.
- Realizar encuestas.
- Tomar apuntes, esquematizar, desarrollar y analizar las actividades anteriores.
- Exposici3n oral de los trabajos realizados.
- Elaborar presupuestos para el comienzo de una actividad.
- Llevar una contabilidad sencilla.
- Problemas sobre rentabilidad, superficies, vol3menes...
- Hacer gr3ficos y manejar datos.
- Distribuir el trabajo en la cooperativa.
- Elecciones de cargos directivos.
- Visitar otras cooperativas y establecer intercambios.
- Aseo personal despu3s de cada trabajo.
- Construcci3n de mapas regionales con las cooperativas existentes.
- Elaborar murales, croquis, planos... a escala.
- Observaci3n y estudio te3rico-pr3ctico de la convivencia animal.
- Realizar una encuesta entre productores, distribuidores y consumidores, sobre la variaci3n de precios de productos.
- Observaci3n y estudio del ciclo de productos locales.
- Investigaci3n sobre los diferentes ciclos de reproducci3n de animales de la localidad.
- Elaborar un cuadro de los diferentes abonos, herbicidas, fungicidas... especificando su composici3n y aplicaci3n.

(CONTINUACION DE LAS ACTIVIDADES)

- Vacunar y desparasitar animales y locales.
- Confección de un cuadro con los diferentes tipos de piensos utilizados en la alimentación animal.
- Recolectar diariamente los datos meteorológicos que más influyen en la vida de animales y plantas, para su posterior estudio y aplicación.
- Analizar diferentes suelos mediante la observación y posibles aparatos científicos.

***** 0000000000 *****

COOPERATIVA "LA GALLINA ESCOLAR" DEL COLEGIO PUBLICO "N. EXTREMADURA" DE EL BATAN.-

- 1º) Nombre: "LA GALLINA ESCOLAR".- Domicilio: Calle EL VITI s/n, EL BATAN (Cáceres).-
- 2º) Nuestra cooperativa será de gallinas.
- 3º) Cada socio deberá traer una gallina, y en este caso se la volverá a llevar a final de curso, con la salvedad que si se muere, seguirá siendo socio como los demás, pero no podrá recuperarla a fin de curso.
- 4º) Si algún socio se quiere dar de baja en la cooperativa, podrá hacerlo, pero no obtendrá ningún beneficio, ni se llevará la gallina hasta final de curso.
- 5º) Todos los socios deberán cuidar al máximo de la cooperativa, aún en días que no tengan responsabilidades. Los socios que no cumplan las responsabilidades contraídas serán sancionados con arreglo a las siguientes normas:
 - a) Si a un socio se olvida echar de comer y beber a las gallinas durante un día se le amonestará en Asamblea.
 - b) Si lo hace por segunda vez consecutiva, se le sancionará con multa de 50 pts.
 - c) Si lo hace por tercera vez, la sanción será de 200pts.
 - d) Se debe evitar al máximo expulsar a nadie de la cooperativa.
- 6º) Cada socio deberá traer el primer día 3 kgs. de pienso (maíz, cebada...) o bien 25 pts por cada kg. de pienso.
- 7º) Con los beneficios que obtengamos de la cooperativa podemos hacer: una excursión, un día de fiesta, una comida en convivencia, visitas, o lo que acordemos en asamblea.
- 8º) Las decisiones de las Asambleas serán cumplidas por todos y cada uno de los socios, de lo contrario se penalizará según el artículo 5º de estos estatutos, o según se acuerde en asamblea.
- 9º) En las asambleas los socios deberán comportarse de forma correcta y educada, haciendo que las discusiones sean provechosas.
- 10º) Podrán convocar las asambleas extraordinarias: el presidente, la tercera parte de los socios como mínimo y con 24 horas de antelación.
- 11º) Admisión y expulsión de socios: Pasada la fecha del día 14 de marzo, se podrán admitir nuevos socios, si previamente lo solicita, siempre y cuando se apruebe por mayoría en asamblea.
- 12º) Las Asambleas serán: ordinarias y extraordinarias.- Las ordinarias serán el último miércoles de cada mes.- Las extraordinarias, cada vez que se desee según el artículo 10 de estos estatutos.
- 13º) Cada socio tendrá voz y voto en las asambleas.
- 14º) El presidente será la máxima autoridad de la cooperativa, presidirá todos los actos oficiales, y será el moderador de las asambleas.
- 15º) La junta rectora de cambiará a mediados de curso.

COOPERATIVA ESCOLAR "LA GALLINA ESCOLAR"- ENCUESTA.-

NOMRE Y APELLIDOS DE LOS ENCUESTADOS:

- 1.- LUIS ALONSO
- 2.- EMETERIO PEREZ
- 3.- ANTONIO IZQUIERDO
- 4.- MANUEL CLEMENTE
- 5.- FELIPE CORRALES
- 6.- FELIX HERNANDEZ
- 7.- MARTINIANO CORRALES
- 8.- DIMAS SANCHEZ
- 9.- HERIBERTO RUANO
- 10.-SIMEON MORAN
- 11.-CELEDONIO CLEMENTE
- 12.-ALFREDO GARCIA
- 13.-CIRIACO GARCIA
- 14.-AMANCIO SALGADO
- 15.-SANTIAGO HERNANDEZ
- 16.-REGINO ESTEBAN
- 17.-FILEMON BATUECAS
- 18.-QUINTIN LORENZO
- 19.-BENJAMIN GOMEZ
- 20.-TIMOTEO SEÑORAN
- 21.-SANTIAGO GARRIDO

Sr Don.....

Muy sr. nuestro:

Un grupo de maestros de la zona, junto a sus respectivos alumnos hemos decidido a partir del presente curso, iniciar una unidad didáctica con nuestros alumnos, sobre el cooperativismo, de tal forma que ellos mismos se vayan dando cuenta de la necesidad del cooperativismo para su subsistencia, y máxime en la zona en que nos encontramos.

Para ello hemos realizado diversas actividades de todo tipo: Conferencias, Charlas-coloquio, Asambleas, Montaje audio-visual, y tenemos previsto realizar la presente encuesta a 22 socios de cooperativas que estén funcionando en la actualidad, de tal forma que ha sido usted elegido de entre los cooperativistas locales, para lo cual solicitamos su colaboración, agradeciéndole de cualquier forma el tiempo que nos ha dispensado. DEBE ENTENDER UV. QUE LA PRESENTE ENCUESTA HA SIDO REALIZADA POR PROFESORES Y ALUMNOS, Y SU FIN ES SOLA Y EXCLUSIVAMENTE IR CONOCIENDO LOS ALUMNOS EL FUNCIONAMIENTO PRACTICO DE UNA COOPERATIVA.

COOPERATIVA ESCOLAR "LA GALLINA ESCOLAR" COL. P: "N. EXTREMADURA".-- EL BATAN.

ENCUESTA REALIZADA A 20 COOPERATIVISTAS O TECNICOS EN LAS MISMAS PARA UN MEJOR DESTINO

CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS COOPERATIVAS.-

ENCUESTA REALIZADA A DON _____.-C/_____

oooooooooooo000000000oooooooooooo

- 1) ¿Le gusta que haya cooperativas? ¿por qué?
- 2) ¿Le gustaría que se hiciesen más?
- 3) ¿Sacan beneficios de ella? ¿Cuáles?
- 4) ¿Está conforme cómo funciona?
- 5) Le gustaría ocupar algún cargo directivo? ¿Cuál de ellos le parece más importante?
- 6) ¿Cuándo rinde más una cooperativa: con muchos socios o con pocos?
- 7) ¿Cree que el entendimiento entre los socios es esencial para el buen funcionamiento?
- 8) ¿Cree que la mayoría de la gente le gusta formar parte de las cooperativas?
- 9) ¿Puede entrar a salir libremente los socios de la cooperativas?
- 10) ¿Se pueden sacar más beneficios de las cooperativas? ¿Por qué?
- 11) ¿Desde cuándo es usted socio de la cooperativa?
- 12) ¿Se podrían sacar más beneficios de las cooperativas haciendo una mancomunidad de las mismas en la zona?
- 13) ¿Qué le movió pedir el alta como socio de la misma?
- 14) ¿Qué ventajas o desventajas observa usted?
- 15) ¿Recibe la cooperativa ayuda de la administración del Estado?
- 16) ¿Qué aportaciones culturales ha recibido usted a través de la cooperativa?

COOPERATIVA ESCOLAR "LA GALLINA ESCOLAR" DEL COL. P. "N. EXTREMADURA" de EL BATAN

CONCEPTOS FUNDAMENTALES A TENER EN CUENTA LOS SOCIOS DE ESTA COOPERATIVA.-

¿QUE SON LOS ESTATUTOS?: Regla que tiene fuerza de ley para regir ~~max~~ la organización y vida de una colectividad.

2- Cualquier ordenamiento eficaz para obligar: sociedad, grupo, contrato, testamento

¿QUE ES UNA ASAMBLEA?: Reunión numerosa de personas convocadas para algún fin. (congreso, senado, cónclave, junta, cortes, parlamento, cámara..)

¿QUE ES LA CHARLA-COLOQUIO?: Pieza oratoria puramente artística. Conversar, platicar, sin objeto determinado y solo por mero pasatiempo. Conferencia o charla entre dos personas.

¿QUE ES LA CONFERENCIA?: Disertación pública sobre algún tema doctrinal.

ENCUESTA: Método de investigación encaminado al conocimiento y estudio de cualquier hecho o aspecto social. Puede efectuarse directa e indirectamente sobre las personas o grupos sociales. La encuesta es la técnica de observación directa más empleada. Se estudia a través de ella una porción reducida, previamente seleccionada de la zona social que se pretende conocer. La selección de las personas escogidas (muestra) para el sondeo es el punto esencial a fin de que la encuesta resulte representativa del conjunto. El cuestionario debe ser confeccionado por personas especializadas y es conveniente también preparar de antemano aquellos a quienes va dirigida.

¿DONDE SE EMPLEA LA ENCUESTA?:
Ejemplo: en Política, economía, educación, agricultura....

¿QUE SON LOS ASAMBLEISTAS?: Son las personas que forman parte de una asamblea.

¿Que es un observador?: Es la persona invitada a escuchar lo que se comenta y se debate en una asamblea. No tiene derecho a hablar nada.

UNIDAD DIDACTICA "EL COOPERATIVISMO"
 =====

DESARROLLO DE ESTA UNIDAD DIDACTICA
 =====

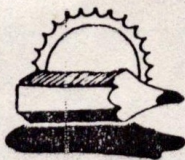
(EL DESARROLLO DE ESTA UNIDAD DIDACTICA NO ME ES POSIBLE PRESEN-
 TARLO EN LA ACTUALIDAD POR HALLARSE EN FASE DE ELABORACION,
 LA CUAL EN EL PLAZO DE UN MES , PUEDO PRESENTAR)-

===== 0000000000 =====

PEDRO MATEOS ----- ALAGÓN
 NICOCAS SOLÍS ----- EL BATAN
 JULIAN DOMÍNGUEZ ----- GALISTEO
 EMILIA ----- SARTALEJO

GRUPO DE TRABAJO : "EL COOPERATIVISMO EN LA
 ESCUELA"

DEPENDIENTE DEL C.E.I.R.E. GALISTEO



ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA
«ESCUELA DE VERANO DE
EXTREMADURA»

General Mola, 20
Telf. (924) 54 41 05
LOS SANTOS DE MAIMONA
(Badajoz)

IX ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

CONFERENCIAS

Resúmenes entregados por los
Conferenciantes.



Ortíz