

b/

X ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

Seminario: EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Julio 1.985

RESULTADOS DE LA ENCUESTA CONTESTADA POR LOS PARTICIPANTES RESPECTO DEL FUNCIONAMIENTO DE SUS ESCUELAS.

1.- DATOS PERSONALES Y DEL CENTRO

1.1 Contesta la encuesta 41 maestros de los cuales veintinueve son de Badajoz, diez de Cáceres y tres de fuera.

1.2. Número de unidades del Centro:

El 17% de los Centros tiene 8 ó menos de 8 unidades

El 26% " " " " entre 9 y 16 "

El 56% " " " " más de 16 "

1.3 Número total de maestros:

Hasta 8 maestros ratio maestros/aula es 1 en los centros de menos de 8. 1'05 en los de 9 a 16 y más de 16. Como consecuencia la ratio total es de 1'03.

1.4 La ratio alumno/aula es de 22'7 en los centros de menos de 8 unidades. De 24'4 entre 9 y 16. De 29'07 en los de más de 16. La ratio global es 25'2.

1.5 Año de funcionamiento de los Centros:

El 98% de los colegios hace más de 5 años que funcionan

" 62% " " " " " " 15 " " "

1.6 Años de experiencia del maestro:

La experiencia de los asistentes al Seminario por término medio es 12'9 años (El que menos tiene 3 años de experiencia, el que más 23)

1.7 Años de permanencia en el mismo Centro:

El 52'2% lleva más de 6 años en el mismo centro y el 48% restante entre 1 y 5 años.

1.8 Experiencia de gestión:

a) Son actualmente Directores el 20'4%, desempeñan otros cargos el 65'9 por lo tanto el 13'7 restante no desempeña actualmente ningún cargo de responsabilidad.

b) Fueron anteriormente Directores el 18'1 % y el 67'2 ha desempeñado otros cargos.

1.9 El 25% de los asistentes participó el año pasado en el Seminario del Proyecto Educativo y/o QUAPE 80.

2.- REVISION DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO EN ALGUNOS ASPECTOS.

2.1 Existe proyecto o plan de centro en el 56'8 % de los casos, no existe en 34'09 y no contestan el 9'11.

2.2 Forma de elaboración:

Es muy variada, en general se siguen las pautas y directrices de la Administración y los proyectos resultan más una imposición externa que unas respuestas reales a necesidades.

2.3 Por término medio se han hecho 7'2 reuniones de Claustro (no está claro si se refieren todas al último trimestre o a todo el curso).

Por término medio la duración de los Clustros es de 1 hora 12 minutos.

2.4 Los temas pedagógicos tratados en los Clustros son el 42'6, los administrativos el 43'6 y los institucionales el 13'7%

2.4 bis. Cumplimiento de acuerdos: Mayoritariamente el 25%, en gran parte el 9%, poco el 4'5% no se ha cumplido el 2'2, y no contesta el 59%.

2.5 Se hacen revisiones de acuerdos anteriores en el 25% de los casos. No se hace en el 22%. Se hacen a veces en el 11'3% y no contestan el 40'9% de los casos.

CONSEJO DE DIRECCION:

El Consejo de Dirección se ha reunido por término medio 2'9 veces. Los temas tratados han sido ~~62~~ el 62'9% de los casos pedagógicos y administrativos el 35'4%.

Los acuerdos del Consejo se cumplen en el 15% de los casos y el 74% no contesta.

EQUIPO DIRECTIVO:

El 18'1% de los casos dice que no existe equipo en su centro. el 70'4% no contesta, el 11'3 dá otras respuestas.

EQUIPOS DE CICLDO:

Reuniones por término medio 5. No contestan el 55'5%, el 11 % ninguna reunión, el 13% una o dos, el 8% tres y el 2'7% dicen haber hecho 4, 5, 7 ó 10.

Los temas tratados son pedagógicos el 45%, ~~administrativos~~ institucionales el 5'6% y no contestan el 47%.

El 11% dice que se cumplen los acuerdos de ciclo, el 60% de los acuerdos no se cumplen. Hay un 28% que no contesta.

3.- VALORACION DE LOS CENTROS.

3.1 Importancia de los temas en los órganos colegiados:

Claustro	2'8
Consejo de Dirección	3'06
Ciclos	1'6
Departamentos	1'5
La Junta Económica	2'7

3.2 Preparación de los temas:.... 2'4

3.3 Calidad del debate ,.concreción de los acuerdos, repercusiones en la vida de la clase..... 2'3

3.4 Eficacia de los órganos unipersonales:

Director	2'7
Jefe de Estudios.....	0'8
Secretario	2'6
Coordinador C.I.	1'3
" C.M.	1'5
" C.S.	1'4

Responsables de Departamento:

Sobre 19 Departamentos que funcionan el 84'7% califica su funcionamiento de 3a5. Hay 27 departamentos que funcionan pero que no se califican.

El 65'8% de los asistentes no contesta este apartado.

Otros cargos unipersonales:

No contestan el 78'2%

Responsabilidades colegiadas:

Equipo directivi.....	0'7	(el 70% no contesta)
Claustro	2'7	
Ciclos	1'4	
Consejo de Dirección	2'7	
Junta Económica	2'4	

3.4.4 Relaciones con los padres:

Existe APA en el 82'2% de los casos, no existe en el 15% y no contesta el 2'2%.

3.4.5.1 Grado de participación de los padres

A)	B	C	D	E	
% 7'3	21'9	41'4	17	4'8	(consultar encuesta)

3.4.6. Relaciones con el Ayuntamiento:

A	B	C	D	E
% 6'9	37'2	44'1	4'6	-

3.4.7.

3.4.7. Participación de los alumnos:

	A	B	C	NC
%	8'6	21'7	58'6	10'8

3.4.7.1 Responsabilidades de los alumnos:

Tienen responsabilidades el 14'6%

No tienen el 56%

No contestan el 29'2%

3.4.8. Autocalificación de la actitud ante la gestión y calificación de los compañeros:

Autocalificación personal..... .. 3'4

Los compañeros 2'4

4.- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORAS.

Los problemas derivados de la falta de coordinación y la falta de compromiso son la causa más general de la situación detectada.

Como propuesta destaca la elaboración de un Plan de Centro que responda a las necesidades reales del Centro y la concreción de las estrategias que lo hagan viable en la práctica.

Se insiste en la necesidad de fijar responsabilidades y revisar su cumplimiento.

Se sugiere que el Seminario de criterio para elaborar un Plan de Centro concreto, realista y eficaz.

Hay treinta participantes que no dan ninguna sugerencia. Destaca la propuesta de apuntar estrategias para convencer a los demás de la necesidad de elaborar un buen lan de Centro.