

EU-IX-26-Exp.

RUTA SOCIOCULTURAL POR EXTERIOR

RUTA: SIERRA DE GATA

SABADO 30 JUNIO

- 9'00.-Moraleja: Concentración.
- 10'30.-Penamacor (Portugal): Castillo y localidad.
 - o Encuentro folklórico extremeño-portugués.
 - o Coros y Danzas ciudad de Penamacor.
 - o Coros y Danzas ciudad de Coria.
- 5'00.-San Martín de Trevejo: Urbanismo y habita.
 - o Coros y Danzas "El Conchal".

DOMINGO 1 JULIO

- 10'00.-Hoyos: Iglesia y localidad.
- 11'30.-Gata: Almenara e Iglesia.
- 1'30.-Robledillo de Gata: Hábitat.
- 4'30.-Torre Don Miguel: Iglesia.
- 7'00.-Sanibáñez el Alto: Castillo y localidad.
- 9'30.-Coria: Catedral.

INTRODUCCION

Conocida la existencia de una convocatoria de Rutas por Extremadura, nos planteamos la posibilidad de armonizar el clásico viaje de fin de curso con la Ruta. En las primeras discusiones se vio claramente cómo prevalecía la idea de realizar el viaje por Extremadura.

Analizando los motivos de esta participación nos han parecido más importantes los siguientes:

- Interés por conocer nuestra propia tierra y podemos recordar en este sentido el fracaso de excursiones que se habían propuesto como alternativas. Esta conclusión es juzgada como muy positiva por todos los compañeros.
- Necesidad de convivir con los compañeros sin los agobios propios del curso. Conviene aclarar que para todos los efectos los profesores son considerados como compañeros.
- Importancia de que la convivencia se realice lo más diferente posible a la del curso. Se hacía imprescindible un cambio total de ambiente. Como se verá más adelante, el cambio sería absolutamente radical para algunos que jamás habían dormido bajo el incierto techo de una tienda.

LA ELECCION DE LA RUTA

El procedimiento elegido es bastante sencillo; se trata de que todos puedan participar. Para ello, todo el que quisiera participar podría "presentar" su propia ruta. La elección se haría por mayoría y todos colaborarían con la elegida. Se pensó, por ejemplo, en Mérida; casi todos la conocíamos. Lo mismo ocurrió con Guadalupe. Aparecieron las tensiones muy pronto ya que el carácter localista, incluso entre compañeros que tenían antepasados muy remotos, se hizo patente. Una cosa estaba clara y animaba el trabajo del grupo: aquello funcionaba. Ibamos a tardar en ponernos de acuerdo, pero todo el mundo estaba participando. Tras muchas dificultades, hubo dos rutas mayoritarias, Las Hurdes y la Sierra de Gata. Finalmente se aceptó por todos ésta.

Por último, para fijar definitivamente el horario y hacer el itinerario y proyecto se realizaron una serie de actividades que casi fueron tomando un carácter de estudio. Así,

- Buscar en Diccionarios los nombres de los posibles pueblos a visitar.

- Consultas en distintas agencias de viaje para poder elaborar el presupuesto en el apartado de transporte.

- Adquisición y consulta del Mapa Topográfico Nacional de los pueblos que nos interesaban.

- Búsqueda de alojamientos económicos y posibilidades para la adquisición de alimentos propios de la zona en lugar de llevarlos desde Cáceres.

Todo este proceso, corto de tiempo, resultó muy denso en vivencias y colaboraciones.

LA RUTA: Horario, lugares y actividades.

Salida: 6,30 del sábado 23 de Junio.

Regreso: 10 de la noche del domingo, 24. (Aquí puede haber una variación como se verá después).

Localidades: Cáceres-Torrejoncillo-Coria-Moraleja-Perales del Puerto-Acebo-Trevejo-Valverde del Fresno-Portugal.

Torrejoncillo

Contando con una de las compañeras se pueden visitar los famosos telares de la artesanía local aunque sea muy de mañana. Igualmente, se tendrá la degustación de uno de los dulces típicos: "el coquillo"

Sobre el terreno se explicará en qué consiste una de las más típicas fiestas de nuestra provincia como es "la Encamisá", que se celebra en la vigilia de la Inmaculada Concepción.

Coria

En este primer paso solamente se hará la visita a la catedral con una detallada explicación del estilo artístico e historia del cabildo de la misma. Dicha explicación correrá a cargo de un licenciado en la materia. Se ha pensado que al regreso, de acuerdo con el parecer de la mayoría, se podía permanecer hasta más tarde de lo previsto. De esta forma se podría asistir a la conocida fiesta cauriense de los "Sanjuaneá"

centro de educación
permanente de adultos

ecca



radio popular de
caceres

Moraleja

Durante la primera jornada, sábado, no nos detendremos. Será el domingo, al regreso, cuando se realizarán las actividades en esta localidad. Las actividades proyectadas son las siguientes:

- Puesta en contacto con el grupo de Educación de Adultos con los que se convivirá durante el tiempo que allí se permanezca.
- Visita a los regadíos. Un técnico del IRYDA explicará en qué consisten éstos. Visita a Vegaviana para conocer cómo es y cómo se vive en un pueblo de colonización.

Perales del Puerto

En principio, no hay intención de detenerse.

Acebo

Se pretende llegar por la tarde del primer día y además de visitar el pueblo y conocer la artesanía tradicional de encaje de bolillos, bordados y deshilados, se dormirá en la Escuela Hogar. Esto nos ha hecho programar la Ruta contando con tal disponibilidad. De esta manera se abarata enormemente su costo. Por otro lado, la dificultad de encontrar alojamiento en establecimientos públicos, habría hecho muy difícil la realización de la Ruta de más de un día por un medio rural. Se estudia la posibilidad de organizar en la noche del sábado una Verbena Popular que facilitaría la convivencia con los habitantes del lugar.

centro de educacion
permanente de adultos

ecca



radio popular de
caceres

Trevejo

Visita al castillo y charla sobre el mañego a cargo de un profesor de la localidad. Se realizaría en la tarde de la primera jornada al regresar de Valverde del Fresno.

Valverde del Fresno

Se realizará la comida del día antes o después de pasar a Portugal. En la frontera, además del repaso del concepto de Estado y de frontera, preparado por un equipo del grupo, se grabará una entrevista con los agentes de ambos países tratando de conocer más a fondo qué labor desarrollan.

OTRAS ACTIVIDADES

Se pretende aprovechar los lugares estratégicos de la Ruta para realizar el estudio de las hojas del mapa topográfico nacional que se han adquirido: carreteras, caseríos, curvas de nivel, coloración para determinar la altitud, etc.

Recogida de documentos gráficos de distintos tipos de flora, cultivos de secano y regadío, parcelaciones del terreno, trajes típicos, urbanismo popular, monumentos históricos...

Recogida de documentos sonoros tales como hablas de distintos lugares, canciones, música popular, charlas y conferencias.

Se pretenderá en todo momento conocer y consumir los productos de la zona para lo que contamos con el asesoramiento de profesores de las localidades visitadas.

Acampada, utilizando tiendas y caravanas que se han conseguido contando con la ayuda de compañeros que pertenecen al grupo de Camping de Extremadura.



PRESUPUESTO

Este presupuesto se ha elaborado de acuerdo con las tarifas de las Agencias de Viajes en cuanto al kilometraje y por la experiencia de algunos compañeros para las comidas.

Kilometraje	26.650 ptas.
Dietas conductor	4.000 "
Comida y cena sábado.	42.000 "
Desayuno y comida domingo	21.000 "
Mapas, carretes, cintas	<u>5.000</u> "
TOTAL	98.650
Subvención (Aportación)	<u>50.000</u>
RESTO	48.650
Aportación por alumno	1.740

Conviene puntualizar que se contratará un microbús de 30 plazas y su costo es de 65 ptas./Km. Se ha calculado un kilometraje total de 410 km.

Participan un total de 28 personas, incluyendo los profesores, y en función de este número se ha calculado la aportación de cada participante.

centro de educacion
permanente de adultos

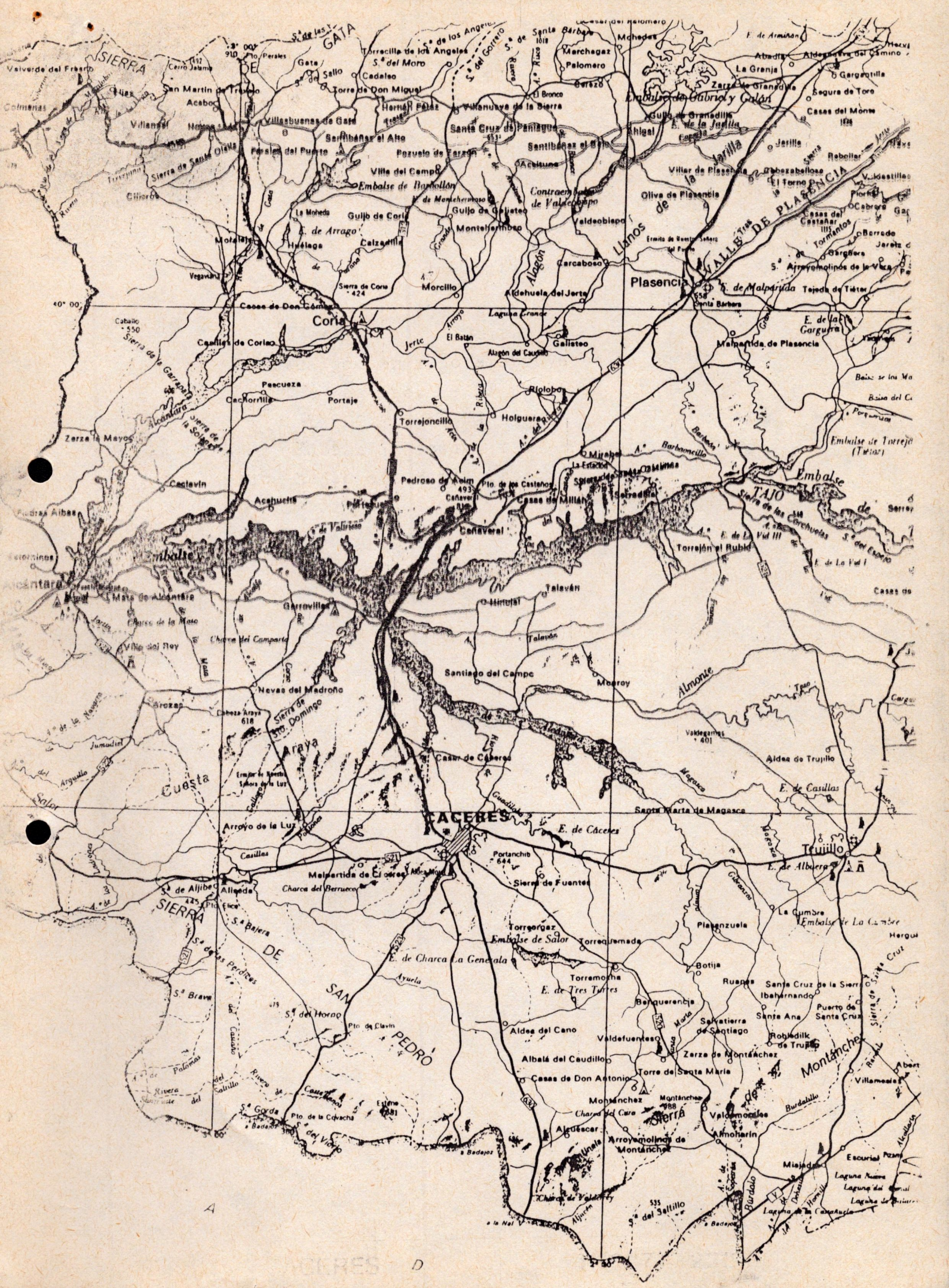
ecca



radio popular de
caceres

MAPAS

Se ha señalado en rojo el trayecto de ida y en azul el de regreso. Se ha utilizado una fotocopia del mapa 1/500.000 de la provincia de Cáceres. Como se habían indicado, también se adjuntarán en la ruta hoja del Mapa Topográfico para realizar "in situ" distintas actividades.



SIERRA DE

S. de las Y. GAIA

VALLE DE PLASENCIA

Coria

Plasencia

CÁCERES

Trujillo

SIERRA DE

SAN PEDRO

Montánchez

4

D

b

Cuando se quiere hacer balance de un hecho, es tradicional comenzar por establecer las causas que dan lugar al propio hecho. ¿Por qué la realización de una ruta? En los presupuestos teóricos del Seminario Permanente aparece claro que un grupo de adultos debe saber organizar totalmente un viaje. Además, quería que se rompiera con la manida idea del "Viaje de fin de Curso". Como sabemos, éste suele consistir en una visita programada, organizada y elaborada por instancias ajenas al alumnado y a los lugares visitados. Desde el principio se buscó una interacción entre los que llegaban y los que los recibían. No era un viaje, era una convivencia dentro de un ambiente determinado.

El grupo de alumnos debía ORGANIZAR la Ruta. No era el profesor el que oferta tal ruta en concreto. Se tenía que elaborar un Proyecto (1) por escrito haciendo constar:

- Elección de la ruta
- Descripción de la misma con su itinerario y kilometraje.
- Presupuesto.
- Plan de actividades a realizar
- Participantes.
- Evaluación.

A pesar de todo, en el Seminario se había decidido de antemano que la ruta sería por Extremadura. Porque se trata de conocerla y conocerse unos extremeños a otros, como primer análisis del medio. Igualmente, tal como pensaban los alumnos, era conveniente que la convivencia no estuviera marcada por el agobio de fin de curso ni que condicionara la evaluación académica. Se decidió por tanto que se realizara a finales de junio.

centro de educación
permanente de adultos

ecca



radio popular de
caceres

Para facilitar la participación de grupos o entidades que realizaran actividades de Educación de Adultos se pensó en convocar un Concurso de Ayudas a proyectos de rutas. (2). El Seminario Permanente aportó una cantidad (que cedieron de sus honorarios los componentes del mismo) y recabó la ayuda de la Excmo. Diputación Provincial de Cáceres y de la Consejería de Transporte, Turismo y Comunicaciones. De esta manera se ayudaba económicamente a los grupos y se daba a conocer a través de los medios de comunicación regionales e incluso nacionales. Se contaba así con los elementos necesarios para ponerse a caminar y la cuestión era cómo respondería el alumnado ya que todo se hacía en función de los mismos.

ELECCION DE LA RUTA

Convocado el Concurso, participaron cuatro grupos que, respectivamente, proponían las siguientes rutas:

- Centro EPA de Cáceres, Ruta del Valle del Jerte
- Centro ECCA de Cáceres, Ruta de la Sierra de Gata.
- Centro EPA de Miajadas, Ruta de la Vera.
- Centro ECCA de Garrovillas, Ruta de Mérida.

Posteriormente se pusieron de acuerdo los dos primeros y decidieron realizar conjuntamente la Ruta propuesta por el grupo del Centro ECCA de Cáceres. Se realizaría esa ruta aunque variando algo el programa que se adjunta.

Efectivamente; al no conseguirse permiso de Portugal para pasar a Penamacor, se decidió sobre la marcha, pasar por Puentes de Oñoro.



De esta manera, la Ruta se desarrolló así:

- Moraleja: Concentración y decisión democrática de cambio de ruta para poder pasar a Portugal.
 - Ciudad Rodrigo: Visita a la catedral y zona monumental.
 - Portugal: Se realizan las compras de rigor y se almuerza. Algunos alumnos llevan comida. Concretamente sucede esto con el autotaxi procedente de Coria al que se había concedido por parte del Seminario una Ayuda de 25.000 ptas. para la financiación del desplazamiento.
 - S. Martín de Trevejo: Visita programada y actuación del grupo "Canchal".
 - Trevejo: Visita al castillo y actuación del grupo folklórico de la propia localidad y del grupo de Coros y "anzas de Coria, financiado por el Seminario. Correspondió el Ayuntamiento ofreciendo un ponche a los participantes en la Ruta.
 - Acebo: Cena. Verbena. Alojamiento. De esta manera terminan las actividades del primer día (Sábado, 30).
- Debido a la larga duración de la Verbena, se iniciaron las actividades del domingo más tarde de lo previsto. Entre Acebo y Hoyos, se realiza la parada en la Piscina natural a fin de que puedan bañarse los que lo deseen.
- Gata: Visita a la Iglesia, recorrido por la localidad y comida
 - Torre de D. Miguel: Quizá sea la localidad en la que se había anunciado más la realización de la ruta. Además de la visita a la localidad, los alumnos tuvieron la posibilidad de conocer un huerto dedicado a las cerezas y degustar sus frutos.
 - Antibáñez el Alto: Visita al Castillo.
 - Coria: Tiempo libre durante dos horas y regreso a Cáceres.



ecca

EVALUACIÓN

En el camino de regreso se realizó una primera evaluación por parte de los alumnos que dieron su aprobación a la ruta.

Aunque no se trata aquí de hacer un análisis riguroso, los frutos de la ruta tendrán que verse más adelante cuando se compruebe una serie de extremos entre los que puede citarse:

- Opinión entre los habitantes de los lugares visitados y su deseo de que se repita o no la experiencia.

- Conservar si los grupos que han participado, teniendo en cuenta que muchos dejarán de estar matriculados en los centros, siguen unidos y vinculados a los centros para seguir realizando actividades grupales.

- Constatar y estudiar en su caso si se producen nuevas demandas de actividades de este tipo.

- Estudio por parte del Seminario de si se han alcanzado o no los objetivos planteados y qué futuro entiende el Seminario correspondiente a la promoción de acciones como las realizadas.

- Impresión que en los organismos y entidades colaboradoras produce la realización comentada.

- Opiniones que se deriven de su conocimiento por parte de compañeros profesionales en Educación de Adultos y ajenos al Seminario.

Estas y otras actividades darán la medida al Seminario para continuar o no en esta línea durante el próximo Curso.