

ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

CACERES, JULIO 1.984

---00---

c)

MODELO DE PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA A.P.A.S.

---00---

SEMINARIO: "PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA RENOVACION DE LA ESCUELA"

PONENTE: PEDRO RAMOS IZQUIERDO.- MIEMBRO DE LA ASOCIACION PEDAGOGICA
E.V.E.X.

AREA DEL ALUMNADO.-

- Realizar una encuesta entre los alumnos del centro para conocer sus intereses y establecer las actividades más adecuadas a los mismos. Informar a los padres de los resultados de la encuesta con el fin de que colaboren, bien personalmente -si tienen conocimiento sobre una determinada actividad- o sugiriendo otras personas que conozcan y puedan dirigir u orientar alguna actividad.
- Instituir el "Premio a la superación". Tendrá un carácter trimestral y se concederá a aquellos tres alumnos que hayan destacado por el esfuerzo mostrado por superarse durante ese período de tiempo, bien sea en el estudio, comportamiento, etc., teniendo siempre en cuenta las limitaciones de cada alumno. Se formará una comisión seleccionadora constituida por profesores, padres, y alumnos. Una semana antes de que se reúna la comisión, cada profesor tutor enviará la propuesta de tres alumnos que considere merecedores del premio, explicando las razones en que se apoya.
- Establecer un concurso permanente de creatividad: redacción, artes plásticas, etc. Conceder tres premios a los mejores trabajos de carácter -/ creativo realizados durante cada trimestre escolar. Formar una comisión seleccionadora cuya composición puede ser similar a la anterior.
- Establecer contactos periódicos con los delegados de los alumnos para conocer sus necesidades.
- Programar encuentros o charlas que sean ofrecidas por personas de cierta relevancia y que despierten interés entre los alumnos, siendo sugeridas por ellos mismos.
- Informar y orientar a los alumnos sobre diversas profesiones, a través de los mismos padres de alumnos del centro.
- Orientar a los alumnos de 8º curso:
 - Profesor FP.- Sobre los estudios en este nivel de enseñanza y salidas.
 - Profesor BUP.- Sobre los estudios en este nivel de enseñanza y salidas.
 - Profesor EGB.- Salidas con Graduado Escolar y con el Certificado de Escolaridad.

- Organizar, con aquellos alumnos que lo deseen, visitas a organismos públicos y privados (Ayuntamiento, empresas, museo, periódicos...), excursiones, etc. Se deberán responsabilizar de estas actividades aquellos padres que tengan posibilidades de hacerlo, especialmente los que conocen de forma especial el lugar que se visite.
- Estudiar la posibilidad de organizar conjuntamente con los alumnos un club: biblioteca, audiciones musicales, juegos, etc.
- Conceder o gestionar ayudas para aquellos alumnos que tengan alguna necesidad.
- Contar con la colaboración de los alumnos, especialmente los de segunda etapa, para la realización de otros aspectos de este programa.

AREA DEL PROFESORADO.-

- Apoyar las reivindicaciones profesionales, económicas y sociales del profesorado para que puedan cumplir sus funciones en las condiciones adecuadas, de tal manera que redunden en la calidad de la enseñanza que imparten.
- Prestar al profesorado toda la ayuda posible que nos solicite, estableciendo al mismo tiempo una sincera y efectiva colaboración.
- Contactos periódicos con el Director y el Claustro de Profesores con el fin de conocer la marcha del centro y el rendimiento de los alumnos.
- Analizar conjuntamente con el Director y los profesores las necesidades humanas y materiales del centro, además de la problemática del mismo.
- Organizar, junto con otras APAS locales y con el profesorado, algún curso, seminario, jornadas, etc. -dentro del marco de la renovación pedagógica- dirigidos al profesorado de los centros públicos de la localidad. Solicitar la ayuda y asesoramiento de sindicatos de profesores, claustros, Asociación Pedagógica EVEX, ICE, Dirección Provincial del ME, Ayuntamiento y otros organismos públicos y privados. Interesarnos por las necesidades e inquietudes del profesorado.
- ~~Profesorado de educación física. Problemática. Funciones que cumple actualmente.~~
- Proponer al Director que estudie si es necesaria un "aula de apoyo" más para tratar los problemas de los alumnos, pidiéndole en caso afirmativo que la solicite. Así como, también, sobre equipamiento del centro: medios audiovisuales, material pedagógico, instalaciones y material depor

tivo, laboratorio, etc. ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

AREA FAMILIAR.-

- X • Información y gestión sobre las diferentes ayudas al estudio y de otras clases, que sean convocadas por:
 - Ministerio Educación
 - Diputación Provincial
 - Fundaciones privadas
 - Otras instituciones públicas y privadas.

- X • Informar sobre colonias de veraneo, campamentos, etc., gestionando la asistencia de aquellos alumnos que lo deseen.

- Reuniones periódicas de padres ("Escuela autónoma de padres"):
 - Intercambio de ideas sobre la educación de nuestros hijos, planteando las dudas que se tengan y los problemas que se presenten, y buscando soluciones entre todos: problemas de conducta, de aprendizaje, cuestiones de carácter escolar, etc.
 - Informaciones periódicas sobre aspectos escolares: enseñanza por ciclos, evaluación, participación, posibilidades de los alumnos que terminan la escolaridad, etc.
 - Charlas sobre: sanidad, consumo, alimentación, etc., derechos y deberes de los padres en materia educativa, etc.

- Encuesta dirigida a los padres: De una relación de actividades, bien sean de este programa o de las elegidas por los alumnos, indicarán en las que desearían participar, pudiendo sugerir actividades nuevas. Deben facilitar, además del nombre, la dirección, el teléfono y horario del que podrían disponer para desarrollar la actividad. Aprovechar también para conocer la profesión de cada uno y sus aficiones, con vistas a futuras actividades. Una de las funciones de la Junta de Gobierno debe ser la de estimular a los padres de los alumnos para que participen la mayoría de ellos, según las posibilidades de cada uno, en las actividades que organice la Asociación. Los padres que se dediquen a impartir una actividad podrían ser retribuidos a través de las cuotas de los alumnos y por otros medios.

AREA DE ASOCIACIONES.-

- X • Constituir ^{una} la "Asociación Cultural Cervantes", dependiente de la APA del C. P. Cervantes. ²¹ ~~junto~~ ^{conjuntamente} con la ~~Asociación de Vecinos~~ y aquellas ~~otras~~ ^{colegios} ~~colegios~~ ^{bibliotecas} que se encuentran en ~~la~~ ^{la} misma ~~zona~~ ^{área} de influencia.
- Establecer relaciones sociales y de cooperación con otras APAS a nivel local, provincial, regional y estatal, con el fin de intercambiar experiencias, ideas, aunar esfuerzos, etc.

- Adhesión o constitución de una Federación regional de APAS.
- Convenir con APAS de otras localidades el intercambio de escolares con fines culturales, vacaciones, etc.
Medio rural con medios urbanos. Establecer un programa de actividades que esté en relación en el medio de que se trata.
- Colaborar con la Asociación de Vecinos con el fin de conseguir mejoras que redunden en las familias de los alumnos, en la calidad de vida y en el rendimiento escolar. Colaborar en los aspectos culturales, deportivos, etc.
- Apoyaremos la constitución y funcionamiento de APAS en otros centros públicos, pues entendemos que las APAS no deben reducir sus funciones únicamente al recinto escolar, sino que han de intervenir también a otros niveles, y para ello necesita la colaboración de otras APAS.

AREA ECONOMICA.-

- Financiación a través de:
 - Cuotas de los asociados
 - Subvenciones como Asociación Cultural
 - Subvenciones y servicios en el caso de que se federe
 - Ayudas de organismos públicos y entidades privadas
 - Cuotas de aquellos padres de alumnos por participar sus hijos en alguna determinada actividad.
- A la vista del programa, solicitar ayudas de la Diputación Provincial, Cultura, Educación, Deportes, Ayuntamiento, Consejerías, ~~Junta~~ Autónoma, entidades privadas, etc., bien sean a través de recursos humanos o materiales.
- La APAS debe solicitar que se le reconozca el derecho a ser subvencionada al cumplir una función social y de apoyo a la labor educativa, - igual que lo son las asociaciones de vecinos a nivel local.
- Establecer conciertos con establecimientos de librería, papelería, comercios de distintos ramos (electrodomésticos, muebles, etc.), espectáculos, etc. para conseguir condiciones más ventajosas para los asociados de la APA.

AREA INSTITUCIONAL.-

- Ofrecer nuestra colaboración al Ayuntamiento y otros organismos, en aquellos aspectos que incidan sobre los alumnos.
- Solicitar de la Dirección Provincial del ME que podamos estar representados los padres en los órganos consultivos provinciales para tener

acceso a la información y voz en lo referente a la política educativa que se siga a nivel local.

- Pedir al Presidente de la Corporación Municipal que permita la participación de los representantes de la Asociación en las cuestiones que afectan de alguna manera a los alumnos a nivel local, que debería llevarse a cabo a través de un Consejo Escolar Municipal.
- Solicitar del Ayuntamiento que cree el marco apropiado para que los alumnos de la localidad puedan participar en comisiones cívico-sociales: jardines, protección ciudadana, tráfico, sanidad y limpieza, etc.
- Solicitar la supresión de las barreras arquitectónicas para el acceso de las personas minusválidas a los centros docentes, especialmente en el nuestro.
- Pedir que se confeccione el mapa escolar de la localidad y se lleve a cabo una planificación racional de construcciones escolares, con el fin de terminar con el hacinamiento de alumnos en colegios de algunas zonas de la localidad.
- Solicitar de las corporaciones local y provincial que proyecte un parque en la zona donde está ubicado nuestro colegio, con espacios para la diversión de los niños.
- Proponer al Ayuntamiento y a la Diputación Provincial la organización de una granja escolar en ~~Valdesalor~~, pudiendo aprovecharse las viviendas deshabitadas del IRMDA o a través de otros medios. La amortización y mantenimiento se haría a través de cuotas de asistencia, ayudas de organismos, etc. Podría suponer la creación de algunos puestos de trabajo y la promoción de la localidad ^{donde este ubicada} ~~de Valdesalor~~, además de la experiencia tan interesante que sería para los alumnos.

AREA DE IMAGEN.-

- Enviar un SALUDA de la Junta de Gobierno de la Asociación al Presidente, ~~de la Junta~~, Presidente de la Asamblea, Consejero de Cultura y Educación, Consejera de Acción Social... Gobernador Civil, Presidente de la Diputación Provincial, Alcalde ~~de Cáceres~~, Corporación Municipal ~~de Cáceres~~, Director Provincial del ME... Asociación de Vecinos, Asociaciones de Padres de Alumnos de la Localidad, Sindicato de Profesores, Asociación Pedagógica EVEX, APAS que estén por la federación, Director del Colegio Público ~~Cervantes~~, Calustro de Profesores del mismo... Directores de la prensa y radio..., ofreciéndoles nuestra colaboración en todo aquello que afecte a los escolares, en particular -especialmente a los de nues

tro colegio-, y a las ~~especificas~~ ~~educativas~~ cuestiones educativas en general.

- . Relaciones con los medios de comunicación.
- . Relaciones con otras APAS e instituciones públicas y privadas.

OTROS.-

- . Junto con las APAS de la localidad, estudiar la posibilidad de organizar equipos psicopedagógicos y de asistencia social que atiendan los colegios públicos de la localidad. Proponerlo al Ayuntamiento, Dirección Provincial del ME, Consejería de Acción Social, Diputación Provincial, etc.

Financiación a través de:

- Consejería de acción social, al desarrollar una función social.
- * Ayuntamiento, al ser una mejora local.
- Dirección Provincial del ME, al afectar a los escolares.
- Entidades privadas
- Cuotas de alumnos.

(Pedir a un grupo de psicólogos y asistentes sociales de la localidad que elaboren un proyecto.)

- . Gestionar que se lleve a cabo una campaña de medicina preventiva escolar: exploración de los alumnos, información, etc.
- . Estudiar junto con otras APAS las necesidades escolares a nivel local.
- . Análisis de la incidencia del fracaso escolar y estudio de posibles soluciones.
- . Información a la Junta de Gobierno y a la Asociación, por parte de los padres que son miembros de los órganos colegiados del centro (Consejo de Dirección, Junta Económica), de las cuestiones que se traten en estos órganos de gobierno del centro
- . Promover, junto a otras asociaciones de padres de alumnos de carácter local, la organización de una campaña de educación vial, proponiéndolo al Ayuntamiento, Jefatura Provincial de Tráfico, profesorado, Dirección Provincial del ME, etc.
- . Estudiar, conjuntamente con el Director y otros organismos y personas, la posibilidad de organizar una biblioteca en el centro, para beneficio de los alumnos, sus familiares y vecinos que residan en la zona de in-

fluencia del colegio.

- Organizar algún festival en el centro. Contar con la colaboración de -/ los alumnos, profesores, organismos, etc.
- Actividades deportivas:
 - Padres que quieran responsabilizarse de las mismas.
 - Ayudas de la Delegación de Deportes (Cultura)
 - Programa de deporte escolar.
 - Funciones y dedicación del profesor de E. Física.
- Asistencia de uno o más representantes de la APA a las próximas convocatorias de la Escuela de Verano de Extremadura. Asistencia a las actividades que nos interesen de las que convoque la Asociación Pedagógica EVEX u otras organizaciones y organismos públicos y privados, donde se trate de los aspectos que nos afectan como vecinos y como padres de escolares.
- Comida de hermandad entre todos los padres de alumnos del colegio. Fiesta campestre.
- Presentar, al claustro de profesores el programa que elaboremos, con el fin de que lo conozcan y hagan las sugerencias que estimen oportunas.

Observación: Todo lo que hagamos, se deberá llevar a cabo sin interferir en ningún momento la labor del profesorado, y a ser posible contando en todo momento con el mismo.

- Apoyar y propuganar que se lleve a cabo la integración escolar de los alumnos disminuidos, dentro del marco legislativo actual y del derecho que todas las personas tienen a poder ser diferentes y a que no se les margine por su condición. (PASARLO AL "AREA DEL ALUMNADO")