

Debemos transferir a los hijos un sentido de la responsabilidad que les permita pasar gradualmente

AUTONOMIA



¿Para qué? -

EDUCACIÓN -

--- de la dependencia a la AUTONOMIA

SERVICIO DE ORIENTACION EDUCATIVA FAMILIAR. - CÁCERES
M^{ra} del Rosario Moreno Gowón

¿ En qué consiste la autonomía ? ¿ cómo se desarrolla ?

Autonomía no significa mera independencia sino autodeterminación por la cual el hombre se da destino racional a sí mismo.



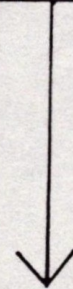
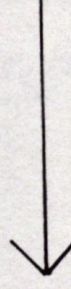
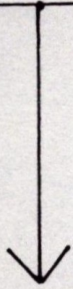
DESARROLLO DEL
JUICIO CRÍTICO



ELECCIÓN
RESPONSABLE



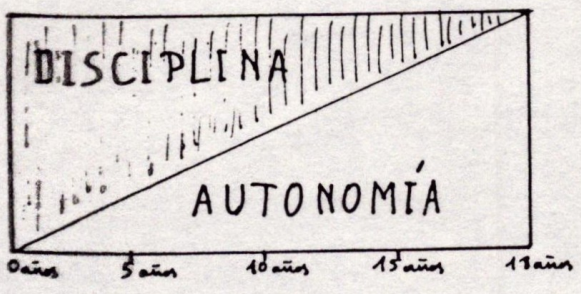
LIBERTAD DE PENSAMIENTO
Y ACCIÓN



A U T O N O M I A
Independencia creadora



¿Está reñida la autonomía con la disciplina?
 ¿Cómo pueden conjugarse ambas cosas?



NADA, QUE AL "VIEJO"
 NO HAY FORMA DE CONVENCERLO
 DE QUE TENGO 18 AÑOS Y UNA CHICA.
 SIGUE EMPENADO EN QUE HE DE
 RECORDERME AL "TOQUE DE ORACION"
 Y LO MALO ES QUE NO QUIERE NI
 HABLAR DEL ASUNTO.



La autoridad, la disciplina, son auxiliares de la educación que deben ejercerse en tanto, en cuanto dan seguridad al niño y le ayudan a encontrar su camino, pero que tienes que ir cediendo terreno conforme los hijos van adquiriendo su propia identidad. Para que los padres puedan ajustar su autoridad a la realidad y necesidades del hijo es imprescindible el DIÁLOGO

DEL DIÁLOGO SALDRÁ EL CÓMO Y EL CUÁNDO LOS PADRES DEBEN EJERCER SU AUTORIDAD

Conductas paternas que dificultan el logro de la autonomía.

AUTORITARISMO ESTABLE



- Las relaciones se enfocan como relaciones de poder.
- La autoridad del padre se impone como algo indiscutible.
- Se exige obediencia absoluta y pronta.

INDIVIDUOS
DEPENDIENTES

- Débil identidad personal (fronteras borrosas entre el yo y el no yo)
- Moral heterónoma atenuada a prescripciones materiales sancionadas por un poder exterior. (El individuo no obra por propio convencimiento).
- Individuos conformistas, dogmáticos, faltos de creatividad y con vaqueterismo psicológico.

AUTORITARISMO ARBITRARIO



- También las pautas y metas del comportamiento vienen impuestas desde arriba, pero sin una norma fija.
- Actitudes y conductas incógnitas.
- Lo que hoy se premia, mañana puede ser castigado.

INDIVIDUOS
SOCIALMENTE INADAPTADOS
(Propensos a la delincuencia)

- Individuos hostiles, suspicaces.
- Aparece una independencia negativa, pues el individuo ha tenido que ingeniárselas para sobrevivir en un clima adverso.
- Inmadurez afectiva (neurosis ---) inadaptación social (propensión a la delincuencia), retraso pedagógico ---

Conductas paternas que dificultan el logro de la autonomía.

SOBREPROTECCIÓN



INDIVIDUOS DÉBILES, SIN CAPACIDAD DE LUCHA. (Propensos a la droga, alcoholismo e incluso al suicidio)

- Dan al niño todo lo que desea sin necesidad de que luche por ello.
- Son muy tolerantes para las transgresiones de la disciplina.
- Quieren ahogar a sus hijos los esfuerzos y calamidades que ellos tuvieron que afrontar. Se lo dan todo hecho.

- Individuos sin recursos para enfrentarse a las dificultades.
- Poco exigentes consigo mismos y carentes de autodisciplina.
- Cuando las circunstancias los obligan a enfrentarse solos con un medio adverso la respuesta es la evasión (drogadicción, alcoholismo, incluso el suicidio).

DESPREOCUPACIÓN

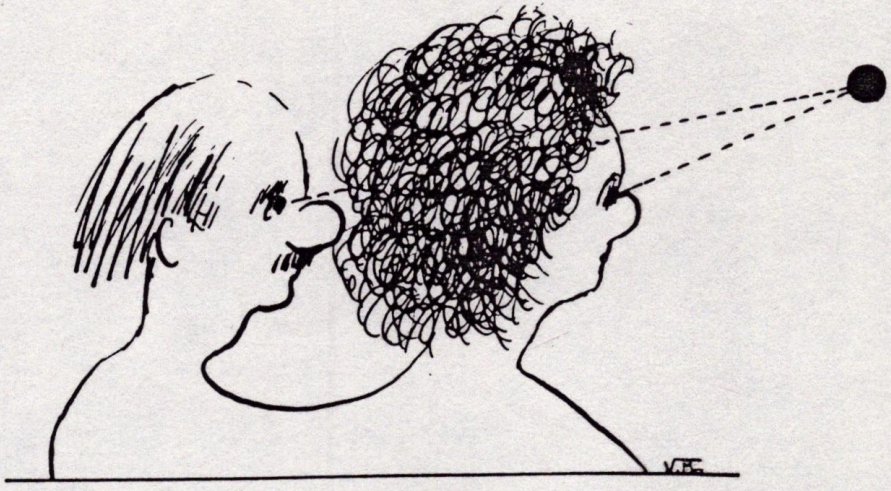


INDIVIDUOS DESVALIDOS, INSEGUROS

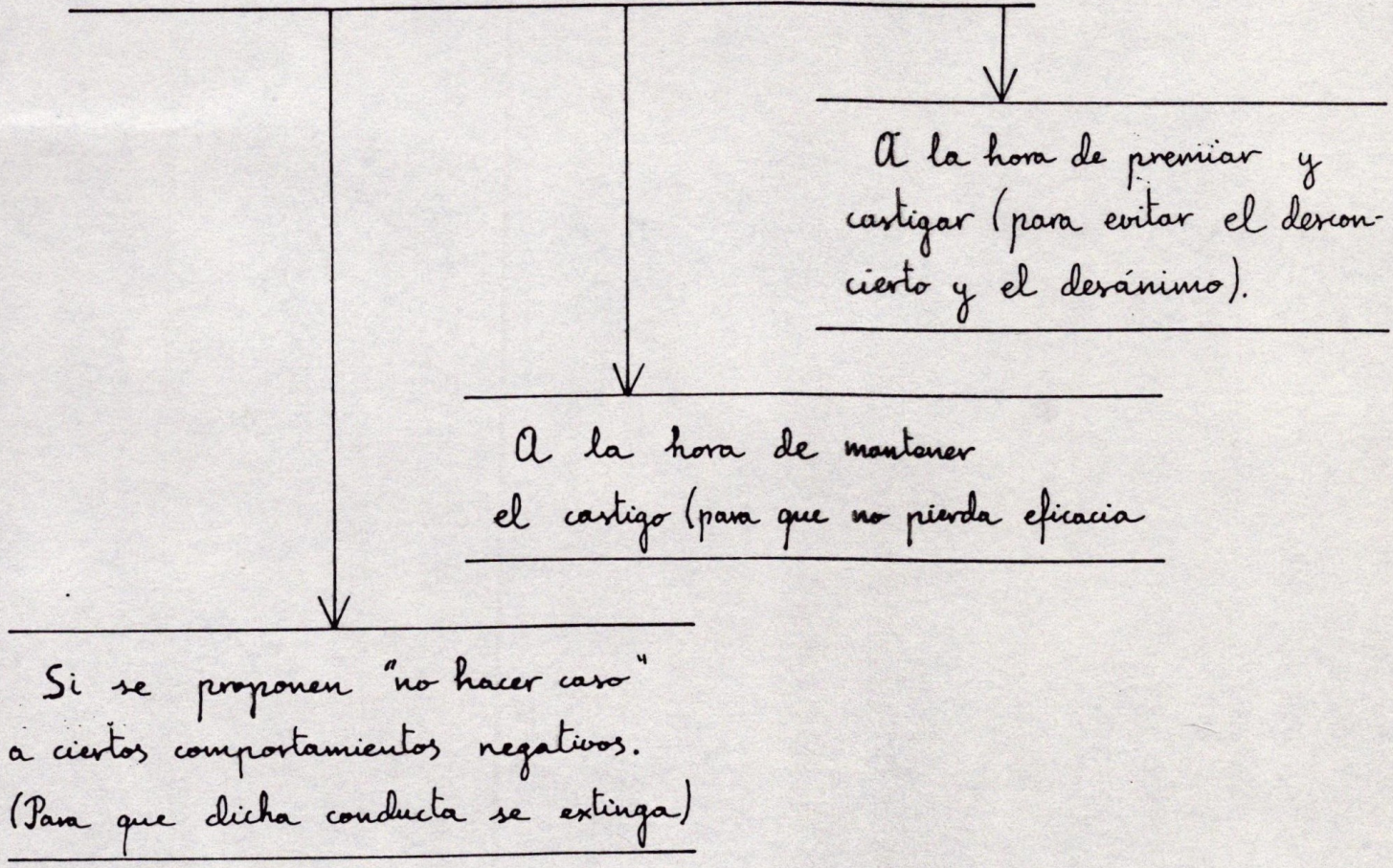
- No dan normas.
- El hijo no conoce lo que debe hacer.
- El aprendizaje en la familia ocurre por ensayo y error.

- Pueden ser individuos desvalidos e inseguros o bien anárquicos y avasalladores.
- Al sentirse poco protegidos por sus padres buscarán llamar de alguna manera su atención (anorexia, bulimias, fobias - - -) O bien se volverán agresivos hacia ellos.

LA RELACIÓN DE PAREJA



PADRE Y MADRE DE ACUERDO



ACUERDO Y CONSTANCIA
 └ Son fundamentales

7

Consejos para conseguir un clima familiar adecuado en relación con los niños.

- 1º Evitar al máximo las situaciones violentas.
(El niño aprende muchas conductas por imitación)
- 2º Dialogar con el niño sin demostrar nunca superioridad ni falta de atención. (El niño es y se siente persona, también necesita respeto).
- 3º Coincidencia entre las decisiones del padre y la madre.
- 4º Trato igualitario para todos. Evitar el problema de los celos. No a las comparaciones entre hermanos.
- 5º Se encauzarán las inclinaciones naturales del niño de manera eficaz y estimulante. (No imposiciones de los ideales del padre y la madre).
- 6º Orden y disciplina para todos. Reparto de tareas de las que nadie se verá excluido
- 7º Se predicará con el ejemplo.
- 8º Los tabúes deben desaparecer totalmente del mundo infantil.

