

## DOCUMENTACIÓN IX EVEX . TOMO II

## SEMINARIOS Y CURSOS. 1ª Parte.

EV-IX-32-Sem. Problemática Escuela Rural. Alfonso Burdalo.:

- a) Conclusiones .
- b) Contextualización del Centro Escolar en el Medio Rural  
Desiderio Fernández Manjón.
- c) Proyecto de Acción Compensatoria para Escuelas Unitarias.  
CAR. de Cáceres.
- d) Educación Especial en la Escuela del Medio Rural.  
APEVEX.
- e) En torno al tema de la Escuela Rural . Algunas reflexiones .
- f) Documento Base de trabajo para la I Jornada de Escuela Rural (1). APEVEX . Seminario ESC. Rural Cáceres.
- g) Conclusiones de la 1ª Jornada de Escuela Rural de Gata.
- h) Programa de la 1ª jornada de Escuela Rural (Zona sur de Badajoz) Valverde de Burguillos. APEVEX. Incluye conclusiones.
- i) Jornadas de la Escuela rural en la Siberia Extremeña.  
CAR de Siruela.
- j) Programa de actividades para la organización de las primeras jornadas de Escuela Rural en Salamanca .

EV-IX- 33-Sem. Bases y Principios teóricos de la Renovación Pedagógica: Luciano Fernández Gomez.

- a) Guión del seminario.
- b) Ponencia del coordinador.
- c) Conclusiones.
- d) Renovación pedagógica . Benito Bustrella.
- e) Los movimientos de Renovación Pedagógica . Ponencia Presentada por la APEVEX en el Congreso de Barcelona.
- f) Encuesta a los participantes en el seminario.

EV-IX-34-Sem. Participación de los Padres en la Escuela.

Pedro Ramos Izquierdo. :

EV-IX-34. Sem.

- a) Conclusiones diarias . Manuscritas.
- b) Conclusiones finales .
- c) Modelo de programa de actividades para las APAS. Area del Alumnado.
- d) Modelo de Programa de Actividades de la FREAPA .  
Participación de los padres en la escuela.
- e) Movimiento asociativo de los padres de alumnos.
- f) Formación de padres como soporte de la renovación Escolar.  
Agustín Romero Santiesteban CSOEF. Cáceres.
- g) Ciclo de orientación Familiar . Medicina infantil Preventiva . Juan Jose Cardesa Catedratico de Pedia-  
tria de Universidad de Extremadura.
- h) El abuso contemporáneo de la drogas. SOEF .
- i) Orientación familiar ( Ocio y tiempo libre) SOEF .
- j) Educación sexual . SOEF. Cáceres.
- k) La falta de educación familiar causa principal de  
la problemática que los hijos presentan a sus padres.  
Agustín Fernandez Caballero . Psicologo.
- l) Causas del fracaso escolar . SOEF Badajoz.
- m) El porqué y para qué de la Apas. Germán Ferrero de  
la Cruz . Presidente de APA C.P. de Cáceres.
- n) El papel de un APA en la dinamización de un Centro  
Escolar.
- ñ) La APAS un factor más en el cambio educativo.  
Cecilio Tellez Martín . Miembro de la FREAPA.
- o) EVEX y las APAs.
- p) Participación de la familia en la tarea educativa.  
Juan Porras Nuñez ( SOEF de Cáceres).
- q) Pubertad , adolescencia y su "problemática" SOEF Cáceres.
- r) Sugerencias.

EV-IX-35-Sem. La Escuela Actual a debate. Pedro Alvarez Monteserin

- a) Programa y datos bibliograficos sobre el tema.

EV-IX-36-Sem. Seminario de Educación de Adultos , compensatoria

y universidades populares. José María Lama Hernández.

a) Conclusiones .

- b) Documento sobre la Educación Compensatoria en la provincia de Badajoz.
- c) Proyecto de Universidades Populares. Grupo Promotor UPZ
- d) El proyecto de Universidades Populares . " " "
- e) EPA como centro de Animación Sociocultural. Antonio Granado Navas. EPA de Zafra.
- f) Programa de coordinación entre EPA y Educ. Compensatoria. Benito Estrella.
- g) Proyecto alternativo de Trabajo Educación de Adultos Seminario Permanente de Cáceres.
- h) Informe sobre la coordinación de Centro de EPA y UUPP Antonio Granado Navas.

EV-IX-37-Sem. La Reforma de las Enseñanzas Medias . Ricardo Sosa. :

a) Conclusiones.

- b) Reflexiones sobre la Enseñanza de la Lengua ante la reforma de la Enseñanza Media.
- c) Una Experiencia Motivadora en Literatura de BUP. Dco. Javier Grande , Mercedes Fuente y Jesús Centeno.
- d) Los seminarios permanentes de zona en la reforma de las enseñanzas medias. Esteban Cortijo.
- e) Nietzsche decía que podría creer en un Dios que supiera bailar . Comunicación ponencia de una experiencia en el BUP. Esteban Cortijo.

EV-IX-38-Sem. Relaciones Escuela-Medio.

a) Conclusiones del Seminario

b) Resúmenes diarios . Manuscritos.

c) Ponencia de Rosa Sensat sobre la Enseñanza de la sociales.

d) Unas reflexiones , aquí y ahora sobre la investigación en el medio.

.../...

Francisco Olvera MCEP de Granada.

e) La problemática de la introducción de la Educación Ambiental en el Curriculum escolar. AIRE de Mallorca.

f) La conquista didáctica del entorno. Nova Escola Galega.

EV-IX-39-Sem. Proyecto Educativo del Centro. Andrés Nuñez de Lemus.

a) Resumen general de la ponencia y del seminario  
Manuscrita.

b) Resúmenes diarios del seminario . Manuscritos.

c) El Centro Público: Organización Y reinserción en el entorno".

d) Reglamento de Regimen interno. C.P. Mauricio Tinoco.

e) Los departamentos didácticos en los Centros Públicos de EGB. José Benito Llerena Llerena.

f) El papel de un APA en la Dinamización del Centro escolar. Francisco Amador Santiago.

g) Departamento de orientación en el Centro .

EV-IX-40-Cur. Investigación en la Clase . Juan Rodríguez Fernández . :

a) Programa del seminario.

b) Ponencia de Ramón Martín Rabazo . Sobre la Ciencias experimentales y sus factores.

c) Investigar en el aula una necesidad para alumnos y profesores de ciencia. José Pedro García Martín .  
Grupo ALKALI.

d) ¿En qué consiste una semana científica? María Jesús Martín y José Pedro García . Grupo ALKALI.

e) Prácticas sencillas de Química como instrumento motivantes. María Jesús Romero Serrano y Juan Fernández /

f) Idem "2º".

g) Bibliografía.

h) Aplicación de los mapas de conceptos para la mejora del aprendizaje en temas concretos de física y química.

Juan Rodríguez y María Jesús Romero.

i) Relación de colectivo de todo el país que trabajan por la investigación en el aula.

j) Asociación para la enseñanza de la Ciencia. Rafael Llopis.

k) Enseñanza- aprendizaje de la ciencias como cambio conceptual y metodológico . Carlos J. Furió Más  
ICE Universidad Literaria de Valencia.

l) Los trabajos prácticos en la Enseñanza de las ciencias .  
El mismo que la anterior.

m) El laboratorio de enseñanza de la Física y la química.  
EV-IX-41-Cur. Analisis del funcionamiento de un Centro Educativo de EGB. a través del "QUAFE 80" . Jose Antonio López.

a) Resumen diario.

b) Conclusiones.

c) El QUAFE 80 . Utilización y recursos de su aplicación.

d) Test QUAFE 80.

e) Estructura del cuestionario de analisis de funcionamiento de la escuela.

f) Qué es un FOPI.

g) La formación permanente institucional. Jose Antonio López.

EV-IX-42-Curs Enseñanza , aprendizaje y ciencias Sociales.

Miguel Simón Galindo.

a) Enseñanza , aprendizaje y ciencias sociales .

b) Documento de presentación del grupo de renovación pedagógica de ciencias sociales interniveles del colegio de doctores y licenciados de Cáceres.