

# **Autoestima y solidaridad**

CP Simó Ballester. Manacor, Mallorca (enviada por Menorca)

## **Profesor/a o colectivo.**

Tutora del grupo y profesora de compensatoria

## **Centro. Lugar. Fecha.**

CP Simó Ballester . Manacor. Mallorca. Curso 1998/99

## **A quién va destinada**

31 alumnos: 3 marroquíes, 6 de etnia gitana, 5 incorporados de otros centros, 1 alumno con diagnóstico que trata la profesora de pedagogía terapéutica

## **Nivel o etapa**

Primero de ESO

## **Tipo de centro**

Público; primària y primer ciclo de ESO. Dos líneas

Unitaria, Secundaria 12-16...

## **Ámbito de aplicación**

Fundamentalmente en tutoría. Dirigido a todo el grupo

## **Origen e intenciones**

- Se observa un grupo poco cohesionado, con alto grado de agresividad verbal. Personas marginadas en el grupo.
- Considerando que el grupo es una experiencia y una oportunidad de aprendizaje en si mismo.
- Queremos que mejoren las relaciones entre los alumnos, el nivel de autoconocimiento y autoestima de cada uno. Queremos que disminuya el nivel de violencia entre ellos.
- Trabajar **valores** como la solidaridad.

## **Descripción de la experiencia**

La desarrollamos en horario de tutoría.

- Hemos partido tanto de la observación como de sociogramas.
- Trabajamos a partir de fichas, oralmente y otros ejercicios.
- Los alumnos con retrasos reciben refuerzos fuera del aula.
- La profesora de compensatoria apoya también dentro del aula a todo el grupo.

## **Valoración**

Consideramos muy importante el trabajo sobre la dinámica de grupos.

Los resultados son lentos y al principio parece que surgen más dificultades.

Quedan alumnos descolgados.

## **Aspectos transferibles**

Importante el grupo, importante la autoestima.

Trabajar las emociones como manera de abonar toda la personalidad del alumno.

## **Anexos** (en su caso)

## **Otros materiales** (en su caso)

Bibliografía:

Técnicas de grupo para educadores. Manuel Pallares. ICCE 1989.

Como dar respuesta a los conflictos. G. Casamayor. Ed. Graó.

Técnicas de grupo para la cooperación. M. Lluïsa Febrer.

Com fomentar la participació a l'escola. José M. Pui. Ed. Graó.