

SOTF de Cáceres

✓)

## 6.- SUGERENCIAS.

En base a la experiencia que estos dos cursos hayan podido darnos, pensamos que para que nuestra labor tenga mayor efectividad es necesario buscar algún procedimiento por el que podamos llegar a la sensibilización del profesorado. Hemos podido comprobar que en aquellos centros donde el claustro está convencido de que la participación de los padres es necesaria y supone un fuerte apoyo a la tarea docente, no se necesita mucho más. En estos centros existe participación de hecho y los padres se implican responsablemente en la educación de sus hijos ya que los mismos profesores, sin necesidad de Orientadores Familiares, se encargan de sensibilizarlos.

Sin embargo nos parece, incluso frustrante, levantar expectativas de participación en los padres de aquellos centros en los que el claustro no aparece abierto a la misma.

Esa sensibilización del profesorado que consideramos fundamental podría llevarse a cabo a través de la participación del Equipo en cursos del I.C.E., con colaboración directa con los distintos inspectores de zona, elaborando documentos, etc.

También nos parece que sería bueno encontrar cauces de colaboración con otros Servicios: S.O.V., Multiprofesional, Compensatoria, ... que permitirían una solución global de ciertos problemas que en nuestra práctica diaria se nos presenta: valoración e integración de deficientes, documentación de apoyo a profesores, etc.

INDICE DE TEMAS QUE PODRIAN SER TRATADOS EN UN CICLO DE ORIENTACION  
EDUCATIVA FAMILIAR

ooQ

- 1.- Familia y Educacion
- 2.- El niño en el ambiente familiar
- 3.- ~~El niño en la escuela; dificultades de adaptacion~~
- 4.- Guarderías infantiles con paraprofesionales
- 5.- Proceso de socialización del niño
- 6.- El juego actividad formativa
- 7.- Desarrollo del niño de tres a seis años
- 8.- Desarrollo del niño de siete a trece años
- 9.- Pubertad, adolescencia, y su problemática
- 10.- Disciplina y libertad. Diálogo padres hijos
- 11.- Repercusión de los conflictos familiares en la conducta infantil:  
La inadaptación social  
El retraso pedagógico  
La inmadurez afectiva
- 12.- Los niños deficientes
- 13.- El lenguaje oral. Su proceso de adquisición. Su repercusión en el fracaso escolar
- 14.- La literatura infantil. Los cuentos y TEBEOS
- 15.- Trastornos del aprendizaje:  
La dislexia en cuestión.  
Discalculia, disgrafía, y disortografía
- 16.- <sup>deberes sí,</sup> <sup>deberes no,</sup> deberes sí, deberes no. El trabajo escolar en casa.
- 17.- Educación y desarrollo intelectual. C.I., la inteligencia, los tests.
- 18.- Organización del tiempo libre.
- 19.- Causas legales de participación de los padres en la educación de sus hijos

————ooOoo————