

IX ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

EXPERIENCIA: LA ANIMACION SOCIOCULTURAL EN LAS A.P.A.s
=====

AUTOR: MOISES FERNANDEZ CABALLERO (Profesor de E.G.B. SOEF)

Estracto de la Experiencia

El Servicio de Orientación Educativa Familiar de la Dirección Provincial de Educación y Ciencia de Badajoz, después de la experiencia realizada el curso pasado con los Cursos de Educación y Participación dirigido a padres, profesores y alumnos, nos planteamos la necesidad, si queríamos, que efectivamente, las APAS fueran, sean cauces reales de participación y motores de la cultura de los pueblos, sembrar a través de unas orientaciones y técnicas, la inquietud de personas interesadas en el tema educativo y cultural de sus comunidades, para que después ellas la siembren en el resto de los componentes de esa comunidad y trabajar todos en y para una convivencia más justa, democrática, menos egoísta y participativa.

Para la realización de esta aspiración planificamos y programamos unos cursos de animación sociocultural que presentamos a la Excmo. Diputación Provincial de Badajoz que nos dio luz verde para su realización.

El Proyecto es a dos años visto, abarcando todos los pueblos de la provincia distribuidos en Zonas. En este primer año 1.984, la experiencia se va a llevar a cabo en 12 Zonas, de las cuales ya hemos trabajado 8.

Pretendemos, a través de estos cursos, crear conciencia de grupo, permitiendo a las personas asumir su propio desarrollo facilitándoles, al mismo tiempo, la participación en el desarrollo y en la actividad de los sectores y del mundo al que pertenecen. Esta ayuda al desarrollo puede tomar caminos diversos

.../

tales como el aprendizaje del saber hacer, la transmisión de conocimientos, la educación de actitudes o la organización de la acción.

El objetivo, pues, de la animación sociocultural es favorecer la vida asociativa de forma que el pueblo logre, de forma comunitaria, EXPRESARSE, COMUNICARSE Y COMPROMETERSE en su propia acción transformadora.

La animación social y cultural hay que entenderla desde la perspectiva de la participación de los grupos y de las personas en la construcción y transformación de la vida colectiva, teniendo una finalidad socializadora para lo que precisa fomentar al máximo la promoción y el desarrollo de los grupos y de la vida asociativa.

A través de los temas: LA EDUCACION COMO TAREA DE TODOS.

LA ANIMACION SOCIOCULTURAL Y EL ANIMADOR.

DINAMICA DE GRUPOS Y TECNICAS GRUPALES, pretendemos la consecución de estos objetivos, que creemos, estamos consiguiendo, apoyándonos en la valoración que de los mismos han hecho los asistentes.

La metodología utilizada es activamente participativa, siendo expuesto el tema por el correspondiente ponente durante 20-30' y posterior distribución de los asistentes en pequeños grupos de trabajo, que utilizando diferentes técnicas de grupo, y con un material de base, elaboran sus conclusiones que luego son leídas y debatidas en gran grupo.

El porcentaje de asistentes en la zonas en donde ya hemos realizado los cursos es:

AZUAGA.....	10 localidades.....	85'6%
VALVERDE DE L.....	16 "	40%
HERRERA DEL DUQUE..	9 "	99%
SIBUELA.....	9 "	78%
ALBURQUERQUE.....	6 "	45%
CABEZA DEL BUEY....	9 "	140%

De cada localidad han asistido cinco personas, padres y profesores, por Centro de Preescolar, Educación Especial, EGB, BUP y FP., con una asistencia global en los cinco cursos que hasta la fecha hemos realizado de 274 personas.

Las conclusiones a las que los grupos han llegado en cada uno de los temas han sido, entre otras:

1 Al primer tema:

- Que el encuentro educativo todos los sectores implicados se responsabilicen y sean respetuosos con las ideas de los otros.
- Escuela y familia han de caminar juntos en la consecución de los objetivos comunes para permitir que el niño se desarrolle con una mayor formación y se inserte en la Sociedad en que vive.
- Hay que atender más a la formación de los padres, para que les permitan un mejor conocimiento y poder orientar directamente a sus hijos.

2 Al segundo tema:

Se realizan los siguientes planes de trabajo:

- Planificación anual de actividades a nivel de comarca
- Planificación anual de actividades a nivel local
- Planificación de actividades anuales a nivel de Centro de las distintas Vocalías de las APAS.
- Planificación de actividades de una Escuela de Padres.

3 Al tercer tema:

- Perfeccionar los planes de trabajo elaborados el día anterior, aplicando las técnicas de Debate en pequeño grupo y Debate dirigido.
- Cualidades que debe reunir el animador socio-cultural y evaluación del curso, aplicando la técnica del Phillips 6/6.
- Elaboración de temas de interés con incidencia en la comunidad, aplicando la técnica del Torbellino de ideas.

La valoración que los asistentes hacen de los cursos es generalmente coincidente en cuanto que es: muy positivo, / provechoso, que ha permitido un acercamiento de los padres a los problemas educativos, que son cortos, demasiados contenidos en tan poco tiempo (3 días), que debe dar cabida a más asistentes, que para que realmente sean efectivos debe haber seguimiento.

El Servicio por su parte los valora positivamente, si / bién en algunas zonas no han asistido todos cuanto deberían haberlo hecho, porque tanto a nivel de grupo como de elaboración de los planes de actividades, hemos podido comprobar el afán de superación de los asistentes, como sus ganas de trabajar y poner en marcha las programaciones elaboradas por ellos, que por otra parte las consideramos viables y reales. Reconocemos que, efectivamente, es corto y que los temas están muy condensados.

Al establecerse comisiones de trabajo comarcal y local para hacer realidad las actividades que se han propuesto, consideramos cumplidos los objetivos iniciales de toda animación cultural: despertar inquietudes e implicar a los padres en su propio proceso educativo y en el cultural de la comunidad en la que vivan.

Por último, y a la vista de los resultados de los distintos cursos celebrados, este Servicio sugiere que:

- Los cursos debieran tener una duración de, al menos, cinco días para profundizar más en los temas.

- También debiera aumentarse el número de asistentes.

- Es preciso un seguimiento que consiga la implantación en cada localidad de una Escuela de Padres autónoma con el asesoramiento del Servicio.

Será proyectado un video donde se recoge la experiencia.

AUTOR: MOISES FERNANDEZ CABALLERO (SOEF) Badajoz

Badajoz a 23 de Mayo de 1.984

(Firma manuscrita)