

II. PROYECTO  
EDUCATIVO.



EV-X-

General Mola, 20  
Telf. (924) 54 4105

LOS SANTOS DE MAIMONA  
(Badajoz)

ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA  
«ESCUELA DE VERANO DE  
EXTREMADURA»

"X ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA" SEMINARIO: PROYECTO EDUCATIVO

### Encuesta a los participantes

Contesta, por favor, con la máxima precisión, los datos siguientes (pretendemos que sean la información de base para trabajar en el Seminario). Te agradeceríamos que contestes todas las preguntas aunque en algún caso tengas que hacerlo de forma aproximada y no con la precisión que te gustaría hacerlo. Gracias.

#### 1.- Datos personales y del Centro

- 1.1. Comarca donde está el Colegio:
- 1.2. Nº de Unidades del Colegio
- 1.3 Nº total de maestros
- 1.4 Nº total de alumnos
- 1.5 Años de funcionamiento del Colegio (aproximadamente)
- 1.6 Años de experiencia que tú tienes
- 1.7 Años que llevas en este Centro.
- 1.8 A) Desempeñas actualmente algún cargo de gestión (Director, Secretario, Junta Económica, Jefatura de Departamento, etc.) En caso afirmativo di cual es y cuantos años llevas en el mismo.  
B) Has desempeñado con anterioridad alguno de los cargos señalados en el apartado anterior? Si es así di cual y durante cuanto tiempo.

1.9 ¿ Participaste el año pasado en este Seminario o en el del QUAFE-80?

#### 2.- Revisión del Funcionamiento del Centro en algunos aspectos.

2.1 ¿ Existen en tu Colegio un plan o proyecto de Centro explícito?

2.:2. Explica en pocas líneas el proceso seguido para llegar a su concreción.

2.3.- ¿ Cuántas reuniones de Claustro ha habido este curso (aproximadamente)

¿ Qué tiempo se ha dedicado a cada una por término medio?

2.4 Enumera todos los temas o asuntos tratados en el Claustro. Basta con enunciarlo con pocas palabras.

2.4.- Concreta los acuerdos más importantes que se hayan tomado; Podrías a la vez que los enumeras añadir el grado de cumplimiento de estos acuerdos. Utiliza , por favor, las expresiones siguientes: Se han cumplido: Mayoritariamente. en gran parte, Poco. No se han cumplido prácticamente.

2.5.- ¿ Se han hecho revisiones del cumplimiento de los acuerdos anteriores, en cada Claustro y antes de abordar nuevas temáticas?

Contesta a las mismas preguntas :2.3-2.4 y 2.5 referidas a :

CONSEJO DE DIRECCION:

2.:3.

2.4

2.5

EQUIPO DIRECTIVO(SI LO HUBIERE)

2.3

2.4.

2.5

Equipo de Ciclo donde actúa quien constesta.

2.3

2.4

¿ Tienes la impresión de que los problemas clave de la escuela, en este año, se han tratado de forma suficiente en las reuniones de Ciclo?

3.- Valoración global del funcionamiento de tu escuela en este curso según tu criterio.

Rodea el número ( de 1 a 5) con la que calificarías cada uno de los aspectos de gestión de tu Centro a que se hace referencia.

3.1 Importancia de los temas tratados en :

CLAUSTRO	1	2	3	4	5
CONSEJO DE DIRECCION	1	2	3	4	5
EQUIPOS DE CICLO	1	2	3	4	5
DEPARTAMENTOS	1	2	3	4	5
JUNTA ECONOMICA	1	2	3	4	5

3.2.- Preparación de los temas antes de llegar a los órganos enunciados en el punto anterior

1 2 3 4 5

3.3.- Calidad del debate, concreción de los acuerdos, repercusiones de estos en la vida de cada clase:

1 2 3 4 5

3.4.- Califica con la máxima objetividad, la eficacia de los siguientes órganos de gestión del Centro, considerando las tareas que deberían haber realizado este año cada uno en el ámbito de su competencia y las que sólo han hecho. Todo ello según tu criterio personal.

ORGANOS UNIPERSONALES:

Director:	1	2	3	4	5
Jefe de estudios o equivalente	1	2	3	4	5
Secretario	1	2	3	4	5
Coordinador Ciclo Inicial	1	2	3	4	5
id. Ciclo Medio	1	2	3	4	5
id. Ciclo Superior	1	2	3	4	5
Responsables de departamentos( tantos como hubiere)					

Otros cargos de responsabilidad unipersonal( Escribe los que hubiere)

## Responsabilidades Colegiadas

Equipo directivo	1	2	3	4	5
Claustro	1	2	3	4	5
Ciclos	1	2	3	4	5
Consejo de Dirección	1	2	3	4	5
Junta económica	1	2	3	4	5

### 3.4.4 Relaciones con los padres

#### 3.4.5 Existe A.P.A. en tu Centro?

3.4.5.1. Grado de participación de los padres en el funcionamiento del Centro (Marca con una X la respuesta que consideres oportuna),

Los padres conocen el funcionamiento del Centro y participan activamente en la elaboración y desarrollo del Proyecto Educativo.

Conocen el funcionamiento en términos legales (Plan de Centro, Memoria, Comunicaciones etec). pero no participa en su elaboración y seguimiento.

Limita sus funciones al cobro de la cuota y a colaboran en actividades puntuales y extraescolares: fiestas, excursiones, etc.

Hay una apatía total y sólo se relaciona con el centro cuando son convocados, merced a la existencia de algún problema.

Existe un enfrentamiento total entre la A.P.A. y el Claustro.

(En caso de que se dé alguna de las dos últimas situaciones, explica brevemente las que tú consideras que son las causas.)

Otras situaciones. (Especifícalas)

#### 3.4.6 Relaciones con el Ayuntamiento. (Marca con una X la que consideres real)

Hay una línea de diálogo abierto de modo que Ayuntamiento y Colegio elaboran proyectos comunes que sobrepasan en marco de la Escuela y realizan actividades conjuntas.

La relación Ayuntamiento -Colegio es buena, pero aquel se limita a apoyar económica o infraestructuralmente las actividades sugeridas por el Colegio.

El Ayuntamiento sólo cumple la ley en lo referente al mantenimiento, limpieza y conservación de los edificios.

El Ayuntamiento pone trabas para cumplir sus obligaciones con el Colegio

Hay un enfrentamiento total entre el Ayuntamiento y el Colegio.

(En el caso de que se produzca una de las dos últimas, señala cuales son, a tu juicio las causas)

Otras situaciones (especifícalas).

### 3.4.7. Participación de los alumnos.

\_\_\_ Los alumnos participan en la elaboración y seguimiento del Plan de Centro.

\_\_\_ Los alumnos conocen el Plan de Centro, pero no participan en su elaboración

\_\_\_ Los alumnos no conocen el Plan de Centro, ni siquiera en aquellos puntos que les afectan.:

3.4.7.1 ¿ Tienen los alumnos responsabilidades directas en la organización y funcionamiento del Centro?

Si la respuesta es afirmativa ,enumeralas.

3.4.8 Autocalifica tu actitud y la predominante entre tus compañeros respecto a los órganos colectivos del Centro.

La personal	1	2	3	4	5
La de tus compañeros	1	2	3	4	5

### 4.- Conclusiones y propuestas de mejoras.

4.1.- ¿Podrías sacar algunas conclusiones sobre el funcionamiento de tu escuela, basadas en los datos anteriores? Inténtalo de forma breve y concreta.

4.2.- Ahorta piensa cuales erían las actuaciones prioritarias para impulsar una estrategia de mejora en tu Centro. Considera, sobre todo, su viabilidad en la práctica, para ello no olvides las personas concretas que deberían asumirla y el contexto donde actúan.

5.- Observaciones.

6.- Sugerencias para el SEMINARIO DE PROYECTO EDUCATIVO 1.985.