

RESUMEN DE LA REUNION DEL "GRUPO ESCUELA-MEDIO" EN MONTANCHEZ28, 29 y 30 de Septiembre de 1.984

Formamos tres grupos de trabajo (Audiovisuales, Publicaciones, Otros) que trabajamos por separado durante dos horas y después vino la puesta en común y, al hilo de ella, la formulación de propuestas y la asunción o no de las mismas.

En resumen se llegó a las siguientes conclusiones:

GRUPO DE AUDIOVISUALES

La cámara hay que dársela sólo a una o dos personas, para que no se repitan las diapositivas. Hay que programar previamente qué diapositivas se quieren, sin rechazar por ello los imprevistos que puedan surgir. Pero lo que sí está claro es que los encargados de tirar las diapositivas han de ser uno, o dos como máximo. Y también hay que tener en cuenta que, a veces, es necesario duplicar, por si no sale una, que salga la otra.

Es salvable y aprovechable lo que hay (diapositivas), pero podemos hacerlo mejor.

Hay cuatro grupos de diapositivas: Monfragüe, Valle de Ambroz, Tentudía y La Vera.

¿Cómo clasificarlas?

A cada diapositiva se le van a poner dos letras y un número. La primera letra corresponde al lugar, la segunda al tema y el número es el orden dentro del tema. Así, de momento tenemos diapositivas de cuatro sitios, y las letras primeras serán: Monfragüe (M)

Valle de Ambroz (A)

Tentudía (T)

La Vera (V)

Las segundas letras, las del tema, serán las siguientes:

Agua (A)

Suelo (S)

Flora (Fl)

Fauna (Fa)

Hombre (H) — Agricultura (ag)

ganadería (g)

huellas (h)

industria, artesanía y turismo (i)

Y el número se refiere al número de orden dentro del tema.

2

Una diapositiva cuyo reseña sea, por ejemplo, ~~A-Fl-38~~ "A-Fl-38", quiere decir que es de la zona del Valle del Ambroz, de flora, y que ocupa el lugar 38 de las diapositivas que hay de flora.

A esta manera de clasificar e identificar las diapositivas la vamos a llamar, entre nosotros, "matriculación".

Adjunta a las diapositivas va a ir una hoja en la que se pondrán los títulos de las mismas. Por ejemplo: "A-Fl-38" -- Tomillo

"A-Fl-39" -- Jara

"A-H-g-7" -- El cabrero y sus cabras

Esta tarea es lo que denominaremos "ponerle título a las diapositivas".

Y queda una otra tarea esencial para que nuestro trabajo tenga un aceptable rigor científico, que es la de elaborar una ficha explicativa para cada diapositiva que así lo requiera. Si la diapositiva es de un grupo de gente en un sitio, bastará con que eso se vea en el título de la hoja adjunta, pero si es, por ejemplo, del tomillo, habrá que redactar un texto que haga de ficha explicativa de esa planta.

De la tarea de ponerle la "matricule" y el título a las diapositivas se quedó encargado Angel Martín Camacho, de Peraleda de la Mata, así como de hacer las fichas explicativas que supiera, aunque para esta labor habrá que contar con especialistas de la zona o con especialistas científicos, porque habrá muchas cosas que nosotros no sepamos.

Dentro de los usos didácticos de las diapositivas se habló de hacer DIAPORAMAS y de trabajar por Comarcas. El diaporama puede realizarse como cosa bonita, para publicarlo, o para presentar una comarca en la escuela. Pero las diapositivas se pueden usar de otras muchas maneras, sin necesidad de que estén integradas dentro de un diaporama, según el tema que se está tratando.

Las cintas de video y de cine no se analizaron, y se quedó encargado de dicha tarea Valentín Domínguez, de Ibhernando.

Félix y Tere, de Moraleja - la Moheda de Gata, se encargaron de la transcripción de las cintas de Cassettes

Y Alfonso Búrdalo dijo que inventariaría los murales de la acampada de Monfragüe, porque los tiene en Moraleja.

GRUPO DE PUBLICACIONES

Se estuvo haciendo un inventario del material escrito del grupo:

- Modelo teórico del Método de Proyectos y un Proyecto aplicado "Apicultura en la Escuela" (VI Escuela de Verano - Jerez de la Vera).
- Proyecto, presupuesto, programa y memoria de: Monfragüe 83
Hervás 83
Gata - Tentudía 84
- Documento Ponencia Congreso de Mérida: "Obras son Amores"
- Artículo de Cuadernos de Pedagogía.
- Programaciones de los Cursos de EVEX, y material que dejó la gente que pasó por ellos.
- Ponencia que el Grupo Escuela-Medio hizo en el Seminario de Escuela Rural.
- Actas de sesiones de trabajo del grupo.
- Bibliografía de que disponemos:
"Taxonomía de plantas leguminosas en Extremadura" (fotocopia)
"Taxonomía de flora, fauna y geología"
- Comunicaciones del Congreso de Barcelona, que se le dieron al grupo porque fueron dos representantes del Grupo Escuela-Medio, y que son concernientes a nuestro tema de trabajo, pero que son de Murcia y de ...
- Material del Simposium de Madrid de Ciencias Sociales, al que asistió Félix.
- BIBLIOGRAFIA: Tenemos que hacernos de una biblioteca básica, poco a poco.

Es necesario un grupo de personas que analice este material y se comprometieron a ello: Santiago, Andrés y Gloria, Joaquín, y Juli. Los cuatro primeros de Badajoz, y Juli de Peralada de la Mata, que recibirá las cosas por correo.

El análisis del material constará de cinco fases:

- 1) Revisión
- 2) Análisis-criba (que quede lo que vale)
- 3) Selección para la publicación
- 4) Ultimear la redacción acordando el nivel ... (con las ilustraciones, el texto adecuado,...)

4

5) Publicación, que se hará desde EVEX, aunque el dinero lo ponga la Junta de Extremadura, la Editora Regional, o quien sea.

El plazo para analizar este material será hasta Mayo, y, a la vez que se va realizando este análisis, conviene ir dando ya los pasos para saber qué entidades van a financiar su publicación.

Con respecto al material escrito publicable es necesario contar con una persona "manitas" en cuanto a dibujos, gráficos, etc, y se habló de buscarla lo antes posible.

Cuando se tenga material audiovisual publicable (diapormas, diapositivas,...) habrá que pensar en un modo semejante de darlo a la luz.

El reglamento que se propuso para las publicaciones fue:

Autoría: Grupo Escuela-Medio de EVEX, sin citar personas concretas.

Edición: En principio nos da igual ~~que~~ entidades públicas que privadas;

Las públicas tendrán menos gastos, pero si hay que recurrir a las privadas, no pasa nada.

Distribución: Que haya un responsable de área y presente el material haciendo una entrega restringida en principio, a un precio módico.

¿Publicidad? Se debatió repetidas veces a lo largo del fin de semana la cuestión de darnos o no publicidad, acordando, de manera clara, que no nos interesa ahora, porque en realidad no tenemos nada organizado que ofrecer, si bien no nos escondemos, y si nos piden algo, contestaremos.

En cuanto a las cosas que podemos trabajar que nos sirvan a nosotros y, tal vez, a otros compañeros, Félix propuso hacer una programación que sea un Plan de Estudio de Extremadura, por comarcas, o de otra forma si nos parece mejor. Así, se puede hacer el estudio de una comarca y que eso sirva de base o modelo para el estudio de cualquier otra; en ese estudio se hace referencia al material que tenemos y se ofrecen posibilidades o vías de estudio para cualquier otro sitio. Antonio Canzobre dijo que algo, en ese sentido, venía en el libro que sobre Extremadura editó Anaya para Ciclo Medio de E.G.B. y del que son autores varios compañeros de Los Santos y él. Y Angelines dijo que en esta línea está también el estudio que de la población de Entreríos habían hecho

5

un grupo de alumnos y maestros de dicho pueblo, y que éstos últimos presentaron como Experiencia Educativa en la Escuela de Verano de este año.

Como conclusión eficaz para el futuro se sugirió que "todos" escribamos lo que hacemos en la escuela (algo, por lo menos, aunque sean dos folios), y que propiciemos la "investigación educativa" y no nos sintamos solos, sino que nos apoyemos los unos en los otros. Hay que escribir algo, aunque sólo sea la evaluación de los esfuerzos intentos, o el reflejo de los fracasos, o una programación exitosa; lo que sea, dentro de la línea de interrelacionar la Escuela con el Medio.

GRUPO DE VARIOS (U OTROS)

Se hizo un inventario del material del Grupo que no entraba en los dos grupos de trabajo anteriores y que consta de:

Once tiendas de campaña
Tres binoculares
Dos grabadoras
Algunas brújulas (Meri Cruz miraría cuántas)
Un botiquín
Las cosas que haya en Los Santos, que las relacionará Angelines.

También se hizo una lista del material que sería bueno comprar:

Equipo básico de menaje (caldero, llares, trébedes, trípode)
Lupas (unas 12 o así)
Martillos con ganchito en la parte de atrás para clavar y desclavar los clavos de las tiendas de campaña.
Cuerdas
Bayeta y escobita con recogedor para limpiar las tiendas por dentro y por fuera.
Camping-gas.
Pico-pala
Depósito de agua plegable.
Mochilas individuales
Cinturones de botiquín.
Guías de Campo y una bibliografía mínima que se vaya a utilizar en acampadas.
Equipo básico de campo (que se quedó encargado Santiago de hacer una relación de las cosas que entrarían en él)

Después se trató la cuestión del REGLAMENTO de utilización de ese material acordándose que:

- 6
- 1) El material se va a repartir entre las dos provincias. En Cáceres estará localizable en la zona de Moraleja-La Moheda de Gata, siendo el encargado del mismo Alfonso Búrdelo. Y en Badajoz estará en la zona de Zafra-Los Santos, siendo la encargada Angelines.
 - 2) ¿Quién puede utilizarlo? Esto lo referimos, sobre todo, a las tiendas de campaña, que es lo que más fácilmente nos pueden pedir. Se acordó prestárselas a quienes presenten un proyecto de trabajo que se adapte a la línea de trabajo del Grupo Escuela-Medio. El orden de preferencia para utilizar las tiendas sería:
Pertener al Grupo Escuela-Medio
Pertener a Escuela de Verano
Otros
 - 3) ¿Cómo se solicita el material? Se enviará una petición acompañada del proyecto de trabajo al encargado del material, con el tiempo suficiente para dar curso a dicha petición. El transporte corre a cargo del solicitante, así como el cuidado y perfecta devolución. La devolución se efectuará en un plazo no superior a una semana después de su utilización, procurando no quedar en el medio fines de semana muertos.

Si se necesitan tiendas de las dos provincias, la solicitud escrita se enviará sólo a una y se conectará por teléfono con la otra.

- 4) ¿Cómo se utiliza?.

Se decidió confeccionar una cartulina plastificada con las normas básicas de utilización para los chavales, como por ejemplo:

- Las tiendas son para dormir en ellas. Se evitará la permanencia en su interior durante el día.
- No fumar
- Entrar sin calzado
- Tener un especial cuidado con las cremalleras.
- ...

Esta cartulina se colocará dentro de cada tienda para que los muchachos la lean.

El responsable de la acampada revisará las tiendas al montarlas, para ver su estado, y al desmontarlas, para asegurarse de que están bien o anotar lo que esté mal y arreglarlo.

PREVIO AL MONTAJE DE LAS TIENDAS se les explicará a los niños cómo se hace, dónde montarla, etc, para lo cual vamos a confeccionar un

folleto explicativo con las "Normas y Orientaciones de Acampada" (lo relativo a: no se deben recoger mojadás, pero si así se hace, hay que secarlas al día siguiente; ponerles un lecho de helechos; hacerles un surco alrededor por si llueve; etc). Quedamos en que se consultaría, a tal efecto, un monográfico de Integral de que trata este tema, y, creo que se quedó encargado de esta tarea Pedro Luis, que es el que más idea tiene de estos temas.

Este folleto explicativo es, sobre todo, para el responsable de la acampada.

Después se abordó el tema del dinero : ¿Cuánto dinero hay?. ¿Qué subvención nos da el Ministerio?. ¿Cómo se va a gastar ese dinero?. Etc.

El estado de cuentas lo había dado Carmen, por encima, el viernes por la noche. Se cuenta con unas cincuenta mil pesetas reales, más las veinte mil que ha concedido la Consejería de Educación y Cultura como subvención a la acampada de Tentudía(¿Gata?).

Además el Ministerio de Educación y Ciencia ha concedido sobre seiscientos mil pesetas como subvención a los grupos de trabajo de EVEX, y ese dinero hay que repartirlo entre los que hay, No sabemos todavía lo que nos corresponderá, ni la manera y los criterios que se seguirán en la repartición, si bien nosotros abogamos, y así lo haremos constar en la reunión que tengan los representantes de los distintos grupos de trabajo próximamente, por que la repartición se haga en función del trabajo que cada grupo realice y de los gastos que dicho trabajo lleve consigo (hay grupos que funcionan en un pueblo y que no tienen gastos de desplazamiento, mientras que otros son de sitios muy alejados y es imprescindible, siempre que hay reunión, el desplazarse).

¿Qué se va a hacer con ese dinero?. ¿Cómo y en qué se va a gastar?

Se gastará en gastos de funcionamiento del grupo (desplazamientos,...) y en la compra de algún material (hasta donde llegue), ~~como por ejemplo~~ Las acampadas regionales se sufragarán con las subvenciones que a tal efecto obtengamos. Y las acampadas particulares, cada uno que se las arregle como pueda, pero dentro de unas líneas claras y definidas que allí fijamos.

Se acordó REALIZAR UN PROYECTO GLOBAL DEL CURSO 84-85 , que organice nuestro trabajo, en el que se vean las cosas que vamos a hacer como Grupo, como un todo, con una línea de trabajo y una trayectoria definidas. Este Proyecto se presentará en la Secretaría de la Asociación Pedagógica EVEX, para que repartan las subvenciones de los grupos de trabajo, y también a todos los organismos y entidades a las que se les vaya a pedir dinero. Y se decidió que, como grupo, se le va a pedir dinero a:

- Junta de Extremadura
- Diputaciones (sólo la de Cáceres para Cáceres y sólo la de Badajoz para Badajoz)
- EVEX
- Ministerio de Educación y Ciencia.

Las acampadas particulares se financiarán con ayudas de: Cajas de Ahorro, Ayuntamientos, APAS, Colegios, aportaciones de los propios niños,...., sin implicar nunca a los organismos señalados más arriba, a los que ya se les ha pedido dinero para "todos". En las acampadas particulares gestionará la financiación el interesado, y los dineros globales del grupo los pedirá alguien informando a todos de las gestiones realizadas. Si hubiera algún déficit razonable en alguna acampada particular, lo cubriría el Grupo Escuela-Medio.

Hubo una PROPUESTA muy interesante en cuanto a pedir subvenciones. Se trata de que alguien se encargue de estar al tanto de Boletines informativos y burocracias de ese tipo con el fin de enterarnos de las convocatorias especiales que puedan salir de concesión de ayudas y esas cosas. La Junta de Extremadura suele realizar campañas de Deportes, Juventud, Cultura,...., y ofrece unas ayudas para actividades determinadas que nos pueden competir a nosotros. Además están los CEP (en puesto de los antiguos ICE).

Pedro Luis dijo que él procuraría enterarse de lo que pudiera, y lo mismo dijo Antonio Canzobre. Y se quedó también en decirselo a Carlos Guardiola para que nos lo dijera si se enteraba de algo. (Nota al final) *

Tratando el tema este de "los dineros", que tan odiosos son pero que hay que tratar y además con sumo cuidado para evitar cuestiones desagradables, se explicó con claridad cómo se pidió el curso pasado la subvención para Tentudía y Gata, y todos los follones que hubo en torno.

Santiago leyó la hoja que acompañaba los proyectos de Tentudía y Gata? y

9

que daba cohesión al proyecto haciéndolo participe de la trayectoria de trabajo del grupo. En esta hoja él contaba las cosas que ya había hecho el grupo y Angelines pidió aclaración de dos de ellas:

- Lo de Jarandilla, que le fue explicado. Algunos componentes del grupo asistieron al curso, que organizó el ICE contando con Extensión Agraria como monitor.
- Y lo de las relaciones Escuela-Medio con Escuela Rural. Quedó claro que son dos cosas con la suficiente entidad como para trabajarlas por separado. Es cierto que el tema de trabajo de la Escuela Rural ha salido de personas del Grupo Escuel-Medio a raíz de la asistencia al Congreso de Movimientos de Renovación Pedagógica de Barcelona de componentes del grupo, pero eso no es óbice para que el asunto de Escuela Rural tenga que estar integrado en el Grupo Escuela-Medio. Así pues, se le reconoce al Grupo Escuel-Medio su categoría de "promotor", pero son dos cosas a tratar por separado, aunque tengan asuntos en común y temas en los que una tendrá que recurrir a la otra.

Se habló de que, este curso, sería conveniente que Escuela Rural fuese tenida en cuenta como un nuevo grupo de trabajo dentro de EVEX, a la hora de pedir las subvenciones al Ministerio, aunque eso, en última instancia tendrían que decidirlo las personas que pertenecen al Seminario de Escuela Rural de EVEX.

Sobre la Memoria que tiene que mandar el grupo para poder recibir la subvención del MEC se decidió meter en las actividades, además de las que ya había puestas, la asistencia de miembros del grupo al Simposium de Ciencias Sociales que se celebró en Madrid en Mayo pasado, así como la participación de algunos miembros en las Jornadas (o el cursillo) de Jarandilla que organizó el ICE sobre Ecología y Medio Ambiente, como actividades de perfeccionamiento.

Se habló de que faltan algunas nóminas por firmar, aunque posiblemente estén ya en poder de Vicente, como son las de: Angelines Vergas, Antonio Granado, Manolo Fernández, Juan Rodríguez, Alvaro y Chon, Vicente Herrero. Se encargó Angelines de preguntárselo a Vicente.

Se habló también de la ausencia de ADENEX en esta reunión del grupo Escuela+Medio, pero se justificó en el hecho de que eran cuestiones de tipo internó las que se iban a tratar. Y, a raíz de esto, Antonio Canzobre hizo una PROPUESTA que fue aceptada por todos: Que los chavales de ADENEX estén presentes físicamente en actividades con niños como acampadas y eso, porque son muy positivos. Santiago dijo que no creía que hubiera ningún problema, porque ellos están siempre dispuestos y lo hacen con mucha ilusión.

Hubo otra PROPUESTA para meterla dentro del Plan de Actividades del Grupo en el presente curso: Prepararnos para dar un curso del tipo del de Jarandilla de este verano "Ecología y Medio Ambiente"; que la burocracia la haga la Secretaría de EVEX, y lo da el Grupo Escuela-Medio.

Y creo que ya no se hablaron más cosas antes de perfilar el "Proyecto global del curso 84-85 del grupo Escuela-Medio"

Nota aclaratoria del asterisco de la hoja 8:

Comentó Alfonso que nuestros proyectos de acampadas, desde un colectivo de maestros y con función educativa, no están contemplados, no entran, en las subvenciones de la Consejería de Cultura, Juventud y Deportes, mientras que todo lo relacionado con las asociaciones juveniles sí que entra y lo han concedido en este año pasado.

PROPUESTA: Constituirnos, si lo vemos pertinente, en Asociación Juvenil, con el fin de que nos subvencionen las acampadas de los muchachos.

11

PROYECTO GLOBAL DEL CURSOZ 84-85 DEL GRUPO ESCUELA-MEDIO
DE EVEX (A grandes rasgos)

A) GENERALES

Tendremos dos tipos de reuniones generales:

- a) Reuniones del grupo para debatir cuestiones de tipo interno y para reflexionar, sobre programación de actividades, análisis y comentario de las ya realizadas o que se estén realizando, evaluación de la marcha del grupo, etc...

En este curso vamos a tener tres, una cada trimestre.

La del primer trimestre es ésta de Montánchez (28, 29 y 30 de Septiembre.)

La del segundo trimestre será en Febrero, en Jerez de los Caballeros (en Aguasanta), o en Don Benito, ya se verá.

La del tercer trimestre será en Mayo, en Valencia de Alcántara, Naval Moral de la Mata o Moraleja.

Las fechas de la 2ª y la 3ª ya se decidirán en su día.

En la del primer trimestre hemos tomado contacto y hemos iniciado la programación del curso; en la del segundo haremos un seguimiento de cómo va el trabajo; y en la del tercero la evaluación del curso y la programación de la Escuela de Verano del 85.

- b) Reuniones para cuestiones de Perfeccionamiento del grupo, para adquirir técnicas, etc.

Tendríamos que trabajar en zonas generalizables a nivel regional, por lo menos al principio, como por ejemplo las Villuercas, o Monfragüe por el bosque mediterráneo, etc... Hay muchos sitios a los que ir, pero este curso deberíamos evitar los ecosistemas cerrados y específicos, como Hurdes, Valle del Jerte, etc. Considerando todo esto decidimos que iríamos al Cijara en el puente de todos los Santos (1, 2, 3 y 4 de Noviembre), y a las Villuercas en Marzo, en el puente de San José.

Por otra parte, quedó pendiente del curso pasado la realización de una acampada con escolares en Hervás, acampada a nivel regional,

que indudablemente habrá que ir preparando ya.

La fecha de esta acampada puede ser en Semana Santa, o, y esto sería lo ideal, en el mes de Mayo en días lectivos consiguiendo los permisos oportunos. A fin de cuentas esto es una actividad relacionada con lo escolar, y ya sería tiempo de que se fuera considerando así a todos los niveles. Lo que tenemos que hacer es una Programación de la acampada y presentársela a la APA, la Dirección del Colegio, la Inspección y la Dirección Provincial. Y que EVEX se encargase de gestionar los permisos necesarios.

Volviendo a las reuniones de Perfeccionamiento, la de Cijara está a la vuelta de la esquina, es la más inmediata, y por eso hablamos un poquito de ella.

Va a ser no sólo de perfeccionamiento, sino también de preparación de la acampada de Hervás, para la cual haremos algunas sesiones de trabajo en esos cuatro días, aunque conviene que llevemos ya alguna idea.

En lo que respecta al perfeccionamiento Santiago dijo que se podía buscar a personal de ^{Icona} Extensión Agraria, de la Consejería de Obras Públicas y Urbanismo, de ADENEX, y en general a ~~toda~~ ~~perse~~ cualquier persona que nos pudiera ayudar. Quedó más o menos Santiago encargado de gestionar las cuestiones necesarias para poder organizar esta reunión en el Cijara, como son las de buscar a las personas que nos ayuden, las de solicitar al ICONA los locales que tiene allí por si hiciera mucho frío o lloviera, la de avisar a la gente del grupo (de la lista nueva que se confeccionará para saber quiénes somos), a la gente que asistió este año en Escuela de Verano al Seminario del Grupo Escuela-Medio y a la gente que se interesó en Jarandilla por nuestro trabajo, y, en general, todas las cuestiones que haga falta.

También se comentó que se le iba a mandar un recordatorio a Juan Serna para ver qué pasa con el dinero que nos iba a dar para Hervás, que no ha contestado todavía. (lo hace Santiago).

Y se habló del ANAGRAMA del grupo, que quedó en hacer un modelo José Luis León, el de Jerez, pero no ha dicho nada. Así es que hay que seguir buscandó a alguien que nos lo pueda hacer (tal vez un mejicano amigo de Angel Martín y de Juli, los de Peraleda de la Mata).

Y quedamos en llevar material fúngible de librería para la próxima reunión.