



EDUCACIÓN A TIEMPO COMPLETO

De la escolarización a la educación a tiempo completo. Elena Sintés Pascual

Resumen.

La educación a tiempo completo plantea un cambio de paradigma: pasar de entender la educación como sinónimo de escolarización a concebirla como un ecosistema compartido donde escuela, familia, comunidad y territorio educan conjuntamente.

Este modelo amplía y diversifica las oportunidades de aprendizaje más allá del horario lectivo, integrando los recursos de la comunidad y ofreciendo experiencias formativas dentro y fuera de la escuela. Se trata de una educación con sentido comunitario, que refuerza la equidad, el vínculo con el entorno y la inclusión social a través del ocio educativo, la cultura, la vida social y el deporte. El objetivo es reducir desigualdades y fortalecer el bienestar y el aprendizaje de niños y adolescentes.

Inspirándose en experiencias europeas y nacionales, se plantean algunas claves para el desarrollo del modelo, basado en cuatro pilares fundamentales:

1. Equidad, asegurando acceso universal y gratuito a tiempos educativos ricos;
2. Calidad e innovación, flexibilizando tiempos, metodologías y espacios; diversificando perfiles educadores;
3. Cuidado y bienestar, respetando ritmos biológicos, emocionales y de salud;
4. Educación compartida, basada en alianzas reales entre escuela, familias y entidades del entorno.

Educar a tiempo completo es, en esencia, una apuesta educativa, política y social por garantizar el derecho de todos los niños, niñas y adolescentes a aprender, convivir y desarrollarse plenamente.

Elena Sintés Pascual.

Doctora en Sociología y licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Barcelona.

Actualmente es responsable de Proyectos de la Fundació Bofill.

Con una amplia trayectoria como investigadora en políticas públicas de tiempo y educación, ha trabajado realizando investigación en la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona, en el programa "Tiempo y calidad de vida" del Ayuntamiento de Barcelona y en el Instituto de la Infancia y la Adolescencia de Barcelona.

Colabora, asesora y forma a administraciones con el reto de buscar soluciones y respuestas sobre qué hacer para garantizar una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes.

Es autora de diversos estudios, entre ellos:

"[Escuela a tiempo completo. Hacia un modelo de educación compartida](#)" (documento en catalán)



y "[Educación a la hora: Otros horarios escolares son posibles](#)" (documento en catalán)

