

Moraleja

# El grupo «Escuela-Medio» quiere fomentar el conocimiento de Extremadura por los escolares

SEBASTIAN MUÑOZ ENEBRAL

Moraleja. Hace algún tiempo alumnos de Moraleja realizan trabajos de adecentamiento de paredes con pinturas de murales, realizan visitas a centros de interés, económicos, artísticos y culturales, así como conjuntamente con el centro de Capacitación Agraria se están llevando a cabo charlas, conferencias y proyecciones; lo que más ha llamado la atención ha sido que algunos escolares salen acompañados de sus profesores con el fin de recibir conocimientos del medio en el propio medio y siendo impartidos estos conocimientos por gentes también del medio.

En esta tarea están comprometidos todos los centros escolares de la zona del Borbollón y su nombre específico es el de «Escuela y Medio». Para una mejor información sobre el tema hemos pedido a Alfonso Búrdalo Avila, miembro del grupo regional de Escuela Medio que nos explique los pormenores de este movimiento educativo-cultural.

—¿Cómo nace el grupo «Escuela-Medio»?

—El grupo «Escuela-Medio» ha ido surgiendo dentro de la asociación pedagógica Escuela de Verano de Extremadura (EVEX) a raíz de diversos cursos y actividades que, bajo el lema «integración escuela-entorno», se han venido celebrando con profesionales de la enseñanza, a partir de la III Escuela de Verano (Píornal-julio de 1978).

El grupo «Escuela-Medio» ya ofreció un curso completo en la VII Escuela de Verano (Universidad Laboral de Cáceres julio de 1982) y más recientemente (Mérida, 4-5 de diciembre de 1982) fue designado ponente del I Congreso de educación en Extremadura.

—¿Cuáles son los objetivos del grupo?

—Toda la acción pedagógica-didáctica del grupo «Escuela-Medio» se halla englobada por el marco tendencial que la configuran los siguientes objetivos generales:

Proyectar la institución escolar dentro del medio natural regional, adoptando frente al mismo una actitud de conocimiento, análisis crítico e investigación que permita fortalecer en los jóvenes extremeños los vínculos de respeto y amor hacia los valores socio-culturales de dicho medio.

Poner en práctica aquellos principios básicos de renovación pedagógica propugnada por el colectivo EVEX tendentes al ejercicio de una pedagogía basada en la observación directa de la realidad, así como el compromiso de su transformación, potenciando el protagonismo de los propios escolares a través de una praxis docente basada en la cooperación activa y en la participación responsable.

Dentro del marco de la solidaridad nacional, estimular y fomentar en los jóvenes un auténtico sentimiento extremeño, con el reconocimiento y preservación de los valores antropológicos y culturales que definen al pueblo extremeño.

Desarrollar en los escolares una comprensión y justa valoración de la importancia de las actitudes ecologistas en defensa de la conservación y mejora de los recursos naturales de Extremadura.

Visita a Monfragüe

—¿Qué proyecto, por su envergadura, destaca entre los que el grupo tiene a nivel regional?

—Como bien dice, el grupo tiene como más importante un proyecto de estudio sobre apicultura en la escuela que puede ser aplicado a cualquier tipo de proyecto escolar. Tiene en mente, un proyecto de investigación sobre el recorrido de la Ruta de la Plata por toda Extremadura y como proyecto más inmediato en el que estamos trabajando en la actualidad denominado «Acampadas escolares». Este proyecto pretendemos que sea un aula viva y permanente en íntimo contacto con la naturaleza extremeña. Se trata de seleccionar unos cuantos parajes naturales dentro de la región (Monfragüe, Tentudía, Villuerca, Sierra de Gata, etc.) y establecer en ellos una infraestructura adecuada que permita alojar estancias debidamente planificadas de escolares a lo largo de todo el año, con-

tando con el concurso de una serie de profesionales y expertos en biología, ciencias naturales, historia regional, animación sociocultural, etc.

En este sentido, el grupo «Escuela-Medio» proyecta iniciar en el parque natural de Monfragüe un ciclo de acampadas escolares durante la Semana Santa 1983 para adquirir la base experimental propia que le permita poner en práctica a punto el material didáctico necesario para ofrecer después a otros enseñantes y con ellos ampliar la red de acampadas escolares dentro del marco regional en aquellos parajes que se estimen más convenientes y permitan aproximar la idea del proyecto a unos entornos más cercanos a las diferentes comarcas extremeñas donde cada escuela de EGB, FP, BUP ejerza su labor.

Así, pues, se ha elegido Monfragüe como punto de partida del proyecto, en atención a su capacidad representativa y simbólica de lo extremeño (flora, fauna, cultura popular, etc.) y a lo avanzados que se hallan los estudios e investigaciones de todo tipo llevadas a cabo dentro de su perímetro, tanto por iniciativa pública como privada a causa de quienes ha obtenido ya la catalogación de primer parque natural de Extremadura.

Durante los días 25 de marzo al 5 de abril del presente año, coincidiendo con las vacaciones escolares de Semana Santa, se han establecido tres

turnos de acampada de cuatro días de duración aproximadamente cada turno.

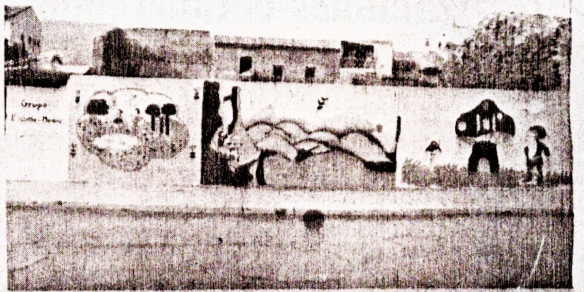
Participarán al menos 20 profesores en cada turno y 40 escolares para llevar a cabo con ellos las tareas prácticas del proyecto de investigación metodológica. El profesorado asistente lo será procedente de diversos puntos de la región y los escolares (120 en total) procederán de Matabaja, Vegaviana, La Parra, Casas del Castañar, Coria, Don Benito, La Moheda, Los Santos de Maimona, Moraleja y Zafra.

Todos los profesionales de la enseñanza que estén interesados en asistir a la acampada de Semana Santa que se pongan en contacto con nosotros a través del grupo «Escuela-Medio» de la asociación pedagógica EVEX o directamente al colegio público Virgen de la Vega, de Moraleja.

—Aparte del entusiasmo e ilusión del grupo de profesionales que estáis en esta tarea, ¿con qué otros medios contáis?

—En principio se pretende solicitar la colaboración de todo tipo de instituciones oficiales y privadas, capaces de prestar su apoyo al proyecto y sin cuyo concurso no resultaría posible llevarlo adelante tanto a corto como a medio y largo plazo. Tales instituciones y organismos son:

Ministerio de Educación y Ciencia. ICE de la Universidad de Extrema-



Los alumnos del colegio «Virgen de la Vega» realizaron este mural

dura. Delegaciones del Ministerio de Educación y Cultura. Consejerías de Educación, Cultura y Agricultura de la Junta. Ministerio de Defensa en Extremadura: Plasencia, Cáceres y Badajoz. Ministerio de Agricultura: ICONA. Diputaciones de Cáceres y Badajoz. ADENEX. Cajas de Ahorros de Plasencia, Cáceres y Badajoz. Caja Rural y banca privada. Cofradía de Gastronomía Extremeña.

No puedo pasar por alto el enorme interés que el ICE de la Universidad de Extremadura está poniendo en nuestros proyectos, hacia cuya entidad nos sentimos muy agradecidos. En los mismos términos hacia la Sociedad Ecologista ADENEX.

Autonomía total

—En la zona del Borbollón creo que tenéis una estructura ya hecha y que funcionáis en conjunto varios centros de la zona. ¿Cómo surgió la idea y cómo venis actuando?

—En cada lugar de la región donde hay un miembro del grupo «Escuela-Medio» éstos, a nivel local, tiene plena autonomía en su actuación, aunque todas sus experiencias son trasvasadas al grupo para su posterior evaluación en reuniones periódicas.

En nuestra zona es distinto pues en un radio muy pequeño nos encontramos varios miembros del mismo quienes nos reunimos con frecuencia en Moraleja generalmente. De una de estas reuniones partió la idea de que conjuntamente o mejor aún, valiéndonos del personal de SEA de Moraleja y del Centro de Capacitación Agraria, como técnicos en la materia, llevar a cabo una serie de actividades conjuntas en las que participarían los distintos centros de la zona, estas actividades son una realidad gracias a la buena predisposición de todos los enseñantes, así como la buena acogida que tuvo en los dirigentes del Servicio de Extensión Agraria de la misma manera que en su personal docente.

—¿Qué actividades habéis realizado hasta el momento?

—En una reunión celebrada en el Centro de Capacitación Agraria de Moraleja el 16 de noviembre de 1982 a

la que asistimos representantes de todos los centros de la zona, todos los enseñantes del centro y a la que también asistió Santiago Corchate Gonzalo, agente especialista en juventudes del SEA y coordinador regional del grupo «Escuela-Medio», acordamos las siguientes actividades para el primer trimestre, llevándose todas a feliz término:

El tabaco, con visita al centro de fermentación de Coria. El maíz, con visita a los secaderos más próximos. Conservas vegetales, con visitas a las fábricas conserveras.

Posteriormente el 14 de diciembre nos volvimos a reunir, esta vez en el centro cultural «Pureza Canelo», de Moraleja, donde se evaluaron las distintas actividades desarrolladas por los escolares de todos los centros y donde se tomaron acuerdos para próximas actividades de entre las que destaca la idea de publicar un periódico a nivel de comarca de Borbollón.

Además de lo reseñado, tanto en La Moheda, Matabaja y Moraleja los distintos miembros del grupo venimos realizando actividades por separado y que han tenido una gran acogida entre nuestros escolares.

—¿Cómo hacéis frente a los gastos que estas actividades os originan?

—A nivel regional lo que hasta la fecha tenemos hecho ha sido costeado por cada uno de los miembros del grupo; en cuanto al material que hemos utilizado también lo hemos pagado nosotros aunque guardamos las facturas por si algún día surge algún mecenazgo que quiera hacerse cargo de nuestros gastos.

A nivel de localidad, cada cual se vale de los medios que tenga a su alcance. En lo que respecta al colegio Virgen de la Vega, al que pertenezco, los gastos han sido de momento afrontados por el propio colegio, para lo sucesivo podremos contar con alguna aportación de las entidades bancarias de la localidad, centro cultural, Ayuntamiento, etc., quienes así nos lo han manifestado, actitud que agradeceremos desde este medio.



Las acampadas, otro de los fines de este colectivo. En la foto, algunos profesores durante una de estas acampadas en Monfragüe

Malpartida de Plasencia

## Inaugurado el Hogar del Pensionista

C. MANZANO

Malpartida de Plasencia

En días pasados se hizo la presentación del hogar de la tercera edad que se ha construido en este municipio con cargo a las asignaciones del alcalde, varios concejales y otras ayudas conse-

guidas por la Corporación de los organismos provinciales.

Está formado por un edificio de dos plantas con amplias y cómodas escaleras, galerías acristaladas, diversos salones y salas de recreo y juegos, de lectura, dos televisiones —una en

color—, sala biblioteca, servicios sanitarios, bar, etc., todo ello amueblado con moderno y acogedor mobiliario.

Al acto asistieron numerosos pensionistas y personas mayores a los que el alcalde, José Luis Ibañez Pastor, expuso que quería hacerles la entrega en el día de Reyes, «día de la ilusión» sobre todo para los niños.

«Hoy queremos regalaros —siguió diciendo— algo que se ha hecho realidad con el esfuerzo de todos. No sólo los sueldos de los ediles de los grupos de UCD e independientes, sino también de la colaboración, en otros aspectos, de los demás grupos aceptando esta idea y la aportación de subvenciones oficiales.»

Concluyó manifestando que «la casa que hoy se entregaba no sea la casa de unos cuantos o de alguien en particular». «Queremos sea la segunda casa del pueblo, de todos, y dedicada a nuestros mayores y que la veneración y el respeto que os merecéis y os otorgamos presida siempre este hogar común donde disfrutáis del merecido descanso.»

A continuación y en parecidos términos hicieron uso de la palabra los tenientes de alcalde Emilia Manzano Pareira, Felipe García Fernández y Antonio Morán Barrado, cerrándose el acto con un coloquio.

## Serradilla continúa perdiendo población

EZEQUIEL GARCIA MORALES

Serradilla

Como en años anteriores, pero de forma más acentuada, este pueblo sigue perdiendo población, a pesar que la emigración es ya prácticamente inexistente.

Esta pérdida queda plasmada en el hecho elocuente de haberse producido sólo 18 nacimientos en 1982, mientras hubo 33 defunciones y 20 matrimonios.

En esta localidad, en el año 1982 que acaba de fenecer, se ha dado la circunstancia inusual, en lo que se conoce al respecto, que ni un solo nacimiento, de los 18 habidos, tuviera lugar en Serradilla, todos lo fueron fuera de esta villa.

El envejecimiento de la población por causa de la emigración habida en años anteriores ha llevado a nuestro pueblo a este despoblamiento.

Primeras cigüeñas

Con la Navidad llegaron las primeras cigüeñas a este pueblo, habiéndolo hecho adelantadas a lo que es normal en su vida, pues hasta la segunda quincena de enero no suelen arribar a esta zona.

## SIN TITULO: 142 plazas

Funcionarios Conductores y de Taller del Parque Móvil Ministerial, 18 años cumplidos. Certificado de Estudios Primarios; permiso de conducir CLASE «D». Instancias hasta el 3 de febrero 83. Pida programa y modelo de instancias enviando 50 pesetas en sellos de correos. SIN MAQUINA NI TAQUIGRAFIA. SENCILLISIMAS PRUEBAS DE EXAMEN que puede preparar en su domicilio solicitando nuestro material de estudio elaborado para esta oposición. Ingrese en un ORGANISMO DEL ESTADO

academia Carranza

Génova, 12. MADRID-4  
Teléfono: 419-67-69  
419-78-43

AMAR ES COMPARTIR  
CON LOS DEMAS  
¡¡ AYUDENOS. !!  
CARITAS DIOCESANA



Ejemplar para la Asociación Pedagógica Escuela de Verano de  
Extremadura.

GT-EM-4-Doc